modalisa

Création, analyse de questionnaires et d'entretiens pour Windows 2008, 7, 8 et MacOs 10





Liste des fonctions

Vous trouverez dans ce document la position des principales fonctions ventilées selon l'organisation de Modalisa en onglets.

Fonc	tions communes à tous les onglets	6
1.	Transférer (bas de l'onglet)	6
2.	Actualiser	6
3.	Préférences	6
	Interface :	6
	Chemin d'accès	6
	Affichage des données	6
	Polices et formats	7
	Options de calcul	8
	Divers	8
4.	Sous population courante	8
Ongle	et Enquêtes	10
5.	Créer une enquête	10
6.	Changer l'ordre (de l'enquête)	10
7.	Informations	10
8.	Sauvegarde (des enquêtes)	11
9.	Lire Sauvegarde	11
10.	Exporter (données et/ou structure de questionnaires)	11
11.	Importer	12
12.	Importer des données via ODBC	12
13.	Créer une sous enquête	12
14.	Fusionner des enquêtes	12
	Fusion des colonnes	12
	Fusion des lignes :	13
	Fusion des lignes et des colonnes,	13
15.	Supprimer l'enquête	13
16.	Partager pour codification	13
17.	Mots de passe	13
18.	Préférences	13
19.	Mise à jour ODBC	13
20.	Option de la liste (bas de l'onglet)	13
Ongle	et questions	15
21.	Ajouter	15
22.	Modifier	16
23.	Insérer	16
24.	Déplacer	17
25.	Supprimer	17
26.	Modifier ordre	17
27.	Modifier Codes Formulaires	17
28.	Modifier Titres et Abrégés	17
29.	Modifier Modalités	17
30.	Créer Filtres	17
31.	Liste des filtres	17

32.	Créer Formulaire	17
33.	Option de liste	18
34.	Groupes de variables	18
Ongle	et Données	19
35.	Nouveau	19
	Ecran de saisie des questionnaires	19
36.	Modifier un questionnaire	19
37.	Modifier pour une question	20
38.	Modifier codes questionnaires	20
39.	Supprimer questionnaires	20
40.	Questionnaires masqués	20
41.	Consulter	20
42.	Mettre en forme	20
43.	Montrer / Masquer recodages	20
44.	Suivantes / Précédentes	21
45.	Affichage	21
Ongle	et Recodages	22
46.	Nouveau	22
47.	Classer numériques	22
48.	Variables calculées	23
49.	Codification des dates et des heures	23
50.	Dupliquer en changeant le type	23
51.	Fusionner	24
52.	Variables spéciales	25
53.	Qualifier les données	25
54.	Recodages à mettre à jour	26
55.	Supprimer recodages	26
56.	Journal des recodages	26
57.	Modifier questions et recodages	26
58.	Modifier modalités	26
59.	Groupe de questions	26
60.	Redressements	26
61.	Sous populations	26
Ongle	et Textes	28
64.	Classement lexical	28
65.	Classement thématique	28
66.	Plan classement de texte	28
67.	Modifier un classement	28
68.	Déconstruction de texte	29
69.	Créer dictionnaires	29
70.	Liste des dictionnaires	29
Ongle	et Analyses	30
71.	Aperçu à l'écran	30

72.	Aperçu : Série	30
73.	Tri à plat	31
	Icônes situées au côté gauche de la fenêtre	32
74.	Série de tris à plat	32
75.	Bouton couleur	33
76.	Bouton Format : Fichier RTF ou HTML choix : tableaux	34
77.	Bouton Format : Fichier RTF ou HTML choix : graphiques	34
78.	Tri croisé, Khi2	34
	Options :	35
	lcônes situées au côté gauche de la fenêtre	36
	Khi2 et V de Cramer	37
79.	Série de tris croisés	38
80.	Bouton couleur	40
81.	Bouton Format : Fichier RTF ou HTML	40
	Choix : tableaux	40
	Choix : graphiques	41
82.	Tableaux juxtaposés	41
	Icônes situées au côté gauche de la fenêtre	42
83.	Tableau composé	43
	Onglet : Colonnes et statistique par défaut	44
	Onglet : Contenu des lignes	45
84.	Profil de modalité : 1 variable	46
85.	Profil de variables	48
86.	AFC : correspondances	51
	Menus déroulant :	53
	Icônes situées au côté gauche de la fenêtre	53
87.	Arbre, Réseau	56
	Arbres :	56
	Réseau :	57
88.		57
89.	Classes	57
90.	Stats 1 variable	58
91.	Stats n variable	60
92.	Stats n sous populations	61
93.	Stats n Var \ n Sous populations	62
94.	Test de Kolmogorov – Normalité	63
	Test de Kolmogorov :	63
	Droite de Henry	64
95.	Test t – Comparaison de moyenne	64
	Choix n° 1 : Comparaison d'une moyenne à une norme	64
	Choix n° 2 : comparaison de moyenne observées – échantillons indépendants	65
	Choix n° 3 : comparaison de moyenne observées – échantillons appariés	65
96.	Analyse de la variance	66
	Choix n° 1 : Echantillons indépendants	66

	Choix n° 2 : comparaison de moyenne observées – échantillons indépendants	67
97.	Corrélation et régression simple	67
98.	Régression multiple	69
99.	Régression logistique	70
100.	Matrice de corrélations	71
101.	ACP : Composantes principales	72
102.	Test non paramétriques	75
	Test de Mann et Whitney U	75
	Corrélation des rangs de Spearman :	76
	Test de Kruskal et Wallis	76
103.	Typologies	77
104.	Analyse sur sélection	78
Sous	populations	79
105.	Combiner des critères :	79
106.	Une pour chaque modalité :	80
107.	Modifier :	81
108.	Dupliquer :	81
109.	Supprimer :	81
Ongle	et Présentations	82
110.	Ajouter :	82
	Onglet : Nom et dimensions	82
	Onglet : Modèle	83
	Onglet : Options	83
111.	Modifier :	84
112.	Dupliquer :	84
113.	Supprimer :	84
Ongle	et Plans	85
114.	Ajouter :	85
115.	Modifier :	85
116.	Dupliquer :	85
117.	Supprimer :	85
118.	Exécuter :	85
119.	Plan de recodage Quest. Fermées	85
120.	Plan de classement numérique	86
121.	Plan de classement texte :	87
122.	Liste des plans de recodage :	87
123.	Lancer les plans de recodage :	87
124.	Journal des recodages :	89
125.	Plan de tris à plat :	89
	Séquentiel	89
	Tris juxtaposés pour un groupe de questions de même type	89
126.	Plan de tris croisés :	89
127.	Plan de Stats sur 1 variable :	89

128.	Plan de profils de modalités :	90
129.	Plan de variables discrim :	90
130.	Plan d'AFC : correspondances	90
131.	Plan d'ACP : Composantes pr.	90
132.	Plan de typologie :	90
133.	Tableau composé :	90
134.	Tableau de bord :	92
135.	Liste des Plans d'analyse :	93
136.	Lancer les plans d'analyse :	93

Fonctions communes à tous les onglets

1. Transférer (bas de l'onglet)

눱 Transférer

Pour exporter sous différents formats la liste des enquêtes et les informations présentes à l'écran (questions, nombre de réponses, recodages, etc.)

- Vers le presse-papier
- Imprimer (possibilités de mise en forme et d'imprimer directement)
- Envoyer par email
- Fichier : Texte seul (ascii)
- Fichier RTF
- Fichier : HTML
- Envoyer vers MS Word
- Envoyer vers Open Office Writer

2. Actualiser

🔄 Actualiser

Pour « rafraîchir » la liste des commandes en cas de nécessité

3. Préférences

🗈 Préférences

Interface :

- Montrer la liste des tâches (fenêtres ouvertes)
- Thermomètre : permet de suivre l'état d'avancement d'une fonction lourde
- Défilement automatique (saisie)
- Fixation de la taille des fenêtres par défaut (512 800) en largeur, (300 600) en hauteur.
- Option des affichages figurant dans la barre de titre des fenêtres, constituant un repérage plus aisé des fenêtres lors de la maintenance ou de la formation en groupe.

Chemin d'accès

Indique les dossiers dans lesquels les présentations se sont enregistrées par défaut dans Modalisa.

Affichage des données

Permet de fixer le nombre de colonnes (variables) sur l'onglet Données.

Polices et formats

Permet de définir des formats par défaut

Pour les tableaux :

- Police de caractères
- Dimensions
- Styles de tableaux pour présentations

Polices	
Objets : Tableaux de résultats	Annuler
Police :	Taille : Style :
Arial	11 Gras Normal
@Arial Unicode MS	
@MS Mincho	
Agency FB	Souligné
Algerian	
Arial Arial Baltic	
Arial Black	
Arial CE	Couleur T
Arial CYR	
Arial Greek	Aperçu :
Arial Narrow	Exemple de texte - 1234
Arial Rounded MT Bold	
Arial TUR	
Arial Unicode MS	
ASI_Mono	

Dimensions des tableaux		
Libellés des lignes Largeur : Automatique Choisie : 350	Cette préférence est appliq en RTF et HTML. Vous pouv Pour l'affichage dans Modai par défaut à la longueur des redimensionnant manuellem	uée par défaut dans les plans d'analyse exportés ez la modifier dans chaque plan. sa, la largeur de la première colonne s'ajuste silbellés, sauf si vous modifiez cette largeur en en la colonne.
Tableaux croisés Hauteur des entêtes de cc Largeur des colonnes 2 et suiv	Ilonne 🔽 lignes antes 🔽 Automatiq	ue pour les exports en format HTML
Noms décrivant les statistique	es Afficher en colon 💌	Les noms ne sont pas affichés s'il y a une seule statistique dans un tableau
Format	numérique	Annuler OK

Pour les graphiques :

- Polices
- Format

• Fond ligne et bordures

Marges et légendes	Couleur
Graphiques OK I Libellés des colonnes Ilignes maximum Minimum Maximum I Libellés de gauche 0 400 pixels Police Graphiques de tris croisés I Ajouter les effectifs aux libellés des modalités Légende I Africher Minimum Maximum I En bas A droite : 0 150 Profondeur pour les graphiques 3D (10%-100%) Côté : 15 Y du côté Graphiques de tris à plat	Remplissage Lignes du graphique Séquence pour le remplissage Choisissez d'abord la première couleur à modifier. Une fois la couleur à modifier. Une fois la couleur à modifier choisie la palette s'affichera ici. Modèles Effets Effets Enregistrer Eléments Monochrome : Monochrome : Non-réponse : Dégradé Arrière-plan
Quadrillage	Ctrl+clic : croissant / Alt+clic : décroissant / Ctrl+Alt+clic : hasard Annuler OK

Pour les listes :

- Police,
- Familles de couleurs pour la liste des enquêtes
- Couleurs d'avant plan pour les types de questions / variables

>>>	Couleur de base (ou celle du type de question)	
	Questions fermées à réponse unique	
	Questions fermées à réponses multiples	
	Questions fermées à réponses ordonnées	
	Questions de type numérique	
	Questions ouvertes de type texte	
	Questions de type date	
		Co. i i
		Premier plan
		10110110
_	Ajouter familie Renommer	
A atta	vation/Décactivation des familles de souleur	
4	Ajouter famile Renommer	

Options de calcul

- Redressements : ajuster les résultats sur les marges
- Choix des résumés statistiques affichés par défaut dans la zone numérique
- Fixation en lignes ou colonnes pour les tris croisés
- Choix du nombre de décimales pour les pourcentages
- Décimales pour les moyennes
- Séparateur des milliers
- Nombre de classes par défaut lors du classement des numériques
- Statut des non réponses pour les variables numériques

Divers

- Libellés : Tris à plat et formulaire HTML, permet de définir par défaut,
 - o Libellé et abrégé pour les non réponses
 - o Tris à plat : effectifs, fréquence, cumul
 - o Formulaire HTML : libellé du bouton Envoyer
- Numéros et codes des variables
 - o Numéro ou code de la variable : rien, numéro ou code formulaire
 - o Recodage : code par défaut et n° du recodage
 - o Choix du séparateur entre le code et le libellé de la variable
- Clés pour les questionnaires : donne accès à la fenêtre de paramétrage des différents usages des clés :
 - o Caractéristiques des clés automatiques :
 - Longueur des clés 7 à 12 caractères
 - Format des clés : majuscule, minuscule, séparateurs...
 - Pas de séparateur
 - o Saisie de réponses dans Modalisa :
 - Création automatique des clés
 - Clé entrée par l'utilisateur avant la saisie
 - Clé entrée sur le formulaire
 - o Import de données : génération automatique de la clé lors de l'import de données.
- Séparateur de mots : Permet de choisir le ou les caractères séparateurs par défaut qui seront utilisés lors de l'utilisation de la fonction de classement lexical.
- Formulaire html : choix de la durée minimale de la saisie par défaut

4. Sous population courante

Sous-population courante

Rappelle à tout instant si l'on travaille sur l'ensemble de la population ou sur une sous-population.

Onglet Enquêtes

xemple 3 : Saison estivale - Mes enquêtes_v70a.41	DD			
				Rechercher
Enquetes 🔄 Questions 🗮 Données 🗲 Recodages 🕧	Textes 📑 Analyses	Y Sous-popu	llations 🔤 Présentations	🔅 Plans
Nom	Questions	Réponses ID H	HTML	ENOUETES
Exemple 1 : Habitudes alimentaires	24	264 dem	no1habalim	
2 Exemple 2 : Questionnaire de Sortie Hôpital	30	512 dem	no2sortiehop	Creer une enquete
8 Exemple 3 : Saison estivale	46	1 080 dem	no3saisonest	Informations
Exemple 4 : Enquête-test Régressions multiples (extrait de Torr	11	33 dem	no4regrmult	
5 Exemple 5 : Médiathèque - entretiens	4	5 dem	no5mediathe	Lire Sauvegarde
				Exporter •
				Importer
				Créer une sous-enquête
				Fusionner des enquêtes
				X Supprimer l'enquête
				Partager pour codification
				Mots de passe
				Préférences
			~	Mise à jour ODBC
) ·	· ·		>	
🗎 Transférer 🛛 📓 Actualiser 🛛 📑 Options de liste				💨 Intranet & Internet
Sous-population courante Tous les guestionnaires : 1 08	0			Version de test

5. Créer une enquête

ENQUETES
 Créer une enquête
 Changer l'ordre
 Informations

Active la fenêtre permettant de nommer l'enquête, ce qui la fera apparaître dans la liste.

6. Changer l'ordre (de l'enquête)

Active l'écran qui permet de saisir l'ordre que vous souhaitez affecter à l'enquête dans la liste.

7. Informations

Informations / Exemple 1 : Habitude	s alimentaires	
Enquête 1	Verrouiller la structure Destructure	Couleur .
Exemple 1 : Habitudes alimentaires	T Restremure les mounitations si renquète est sur internet	
Commentaires	Modification : 8 mars 2010 Ouestions-Formulaire : 24 Recodades : 4 Variables masquées : 0 Filtres : 0 Sous-populations : 11 Redressements : 1 Ouestionnaires sais//moortés : 264 Ouestionnaires compiles : 0 Ouestionnaires compiles : 0	×
	Ouestionnaires dans le sas I Net : 0 Lien ODBC : non	v.
Réseau Requêt	e 5QL	ок

Active l'écran donnant accès aux fonctions :

- Renommer l'enquête
- Verrouiller la structure de l'enquête
- Restriction des modifications si l'enquête est publiée sur Internet
- Choix de la couleur de l'enquête dans la liste

- Information sur l'enquête :
 - o Date de création
 - o Date de modification
 - o Nombre de questions-formulaires
 - o Nombre de recodages
 - o De sous populations... pour l'enquête sélectionnée dans la liste.

Le bouton Transférer permet d'envoyer les informations afficher à l'écran :

Vers le presse-papier
Imprimer
Envoyer par email
Fichier : Texte seul Fichier : RTF Fichier : HTML
Envoyer vers Word Envoyer vers OpenOffice Writer

- Vers le presse-papier
- L'imprimante
- Envoyer par email
- Fichier : Texte seul (ascii)
- Fichier : RTF
- Fichier : HTML
- Envoyer vers MS Word (lance Word si cette application est sur votre PC)
- Envoyer vers Open Office Writer

8. Sauvegarde (des enquêtes)

Permet de créer un fichier externe au format spécifique Modalisa (.mls) de :

- La structure de l'enquête
- Des données seulement
- Ensemble de l'enquête Présentations exclues
- Ensemble de l'enquête Présentations inclues

Détail des options, explicite le type de chacune des types de sauvegardes :



9. Lire Sauvegarde

Cette commande lit les fichiers en .mls, format spécifique à Modalisa.

10. Exporter (données et/ou structure de questionnaires)

- Structure de l'enquête, lisible sous Excel
- Questionnaires (données) au format Texte (ascii), Excel ou Calc (Open Office)
- Partager la codification des textes longs (documentation spécifique)

11. Importer

• Structure de l'enquête :

La structure d'une enquête créée sous Excel. Celle ci doit être organisée de manière à ce que Modalisa puisse la reconnaître. La page de description du format est accessible dans la section Ressources de Modalisa.com : créer une structure au format Excel

NB : pour disposer de la forme d'une structure d'enquête Modalisa, il suffit d'exporter l'une des enquêtes exemple, l'ouvrir sous Excel. On dispose dès lors de toutes les informations nécessaires à la création d'une nouvelle enquête tenant compte des paramètres propres à Modalisa

Importer des questionnaires dans l'enquête courante (questionnaires en format texte ayant la structure de l'enquête Modalisa sélectionnée).

Importer un fichier de données en définissant les variables colonne par colonne. Chaque en tête de colonne sera prise comme intitulé de la variable par Modalisa.

NB : il est donc possible de créer une enquête à partir d'un export de base de données. Il suffit que chaque colonne soit une question et chaque ligne un individu. En important tout en format texte on se donne la possibilité de disposer des données « en l'état » dans Modalisa puis de recoder ces colonnes importées au cas le cas.

12. Importer des données via ODBC

Détail des options d'import (format des fichiers)

NB : les données à importer doivent être en texte seul (ascii)

13. Créer une sous enquête

🕼 Duplication / Exemple 1 : Habitudes alimentaires						
	Annuler Continuer					
Dupliquer questions et recodages						
Signalétique						
Sélection de questions et de recodages	Recodages inclus					
	 Les recodages deviennent des questions formulaire 					
	O Les recodages restent des recodages					
Dupliquer les réponses	Sous-population					
O Numéros de questionnaires à dupliquer						
 Variable de pondération par individus La duplication de chaque enregistrement 	t sera réalisée en fonction de la valeur de cette variable					
Tirer au hasard Z26 que Variable de contrôle pour les % soul CSP Regrouper les enregistrements	stionnaires à tirer au hasard Maximum sans doublons haités					

Permet de dupliquer l'enquête sélectionnée avec les options suivantes :

- Dupliquer seulement la structure de l'enquête avec ou sans les recodages (pas de données prises en compte on dispose alors d'une structure sans données)
- Transformer des recodages en questions formulaires.
- Dupliquer les données en cliquant sur la case Dupliquer les réponses :
 - o Choix des numéros de questionnaire à dupliquer
 - Choisir uniquement une sous population
 - o Appliquer une variable de pondération par individu
 - Tirage de questionnaires au hasard avec variable de contrôle pour ajuster les pourcentages souhaités. Une option Maximum sans doublons, vous permettra d'optimiser la création des échantillons.
 - o Regrouper dans une nouvelle enquête les réponses identiques pour une question

14. Fusionner des enquêtes

Fusion des colonnes

Permet de fusionner les structures de 2 enquêtes. Concerne les enquêtes passées auprès des mêmes répondants.

Fusion des lignes :

Permet de fusionner automatiquement des enquêtes dont les structures sont identiques (les données s'ajoutent à l'enquête comportant le plus grand effectif des deux) le programme rajoute les questionnaires en fin de questionnaire.

La fonction **Enquêtes partiellement identiques** permet d'identifier automatiquement les variables communes de deux enquêtes et de les fusionner.

Fusion des lignes et des colonnes,

La fusion se fait sur un élément commun aux deux enquêtes :

- Valeur d'une variable (réponse à une question)
- Clé (au sens Modalisa du terme) ou identifiant unique
- Numéro d'enregistrement commun aux deux enquêtes.

15. Supprimer l'enquête

Attention opération définitive, prendre la précaution de faire une sauvegarde de l'enquête à supprimer.

16. Partager pour codification

Pour éditer des fichiers afin de permettre à plusieurs personnes de codifier simultanément un entretien (Texte long). Voir documentation spécifique.

17. Mots de passe

Les fonctions de création de mot de passe concernent l'utilisation de Modalisa comme serveur d'enquête. Consulter la doc spécifique.

- Accès aux formulaires en ligne
- Accès aux données en ligne
- Accès aux rapports en ligne (tris à plats, croisés, présentations, AFC...)

18. Préférences

Cf. (Préférences)

19. Mise à jour ODBC

Pour les personnes familières de cette possibilité offerte par certaines bases de données. A pour but de télécharger de ces bases les données dans Modalisa. Permet de mettre à jour les données automatiquement si la base dont on a importé les données à été mise à jour.

Assistance

Une assistance est assurée par email par la société diffusant Modalisa, sur la version courante de Modalisa. Il est possible de se connecter également sur <u>www.modalisa.com</u> pour y trouver des documentations, un lexique et le mail de maintenance... Un onglet contenant des Ressources.

20. Option de la liste (bas de l'onglet)

📑 Options de liste

Organiser les colonnes						
Sélectionnez les colonnes que vous voulez afficher						
🗖 Identifiant 🔨	Monter					
🛛 🖾 Ordre 👘	Deservedure					
🖾 Nom 🔤	Descendre					
Création						
Modification	Afficher					
🗵 Réponses	Masquer					
⊠ Questions	<u> </u>					
	Couleurs					
-Largeur de la colonne 'Nom'						
Automatique	Annuler					
250 pixeis	UK					

Choix et emplacement sur la liste des informations liées à l'enquête :

- Questions
- Nombre de réponses
- Recodages
- Variables masquées
- Filtre de saisie
- Sous population
- Redressement
- Identifiant HTML
- Notes
- Plans d'analyse et de recodages
- Etc..

Onglet questions

👼 Exem	ple 1 : Habitudes alimentaires - Mes enquête	s_v70a.	4DD			
						Rechercher 🖉 🔎
_						
Enqu	jêtes 🔄 Questions 📙 Données 🎜 Recodages 🔳	Textes	Analy	ses 🎽 Sous-populations 🖳 Présentations 🎡 Plans		
N°	Question	Туре	Mod.	Modalités		
1	Nombre d'enfants	Un	3	UN enfant; DEUX enfants; TROIS enfants et plus	-	
2	Activité professionnelle	Un	2	Avec activité profess.; Sans activité profess.		Ajouter
3	CSP	Un	2	Prof. Lib. & Cadres sup.; Ouvriers		Modifier
4	Origine géographique	Un	4	Paris; Banlieue; Régions; Autre		Inserer
5	Age	Un	2	de 25 à 34 ans; de 35 à 44 ans	×	Deplacer
6	Produit utilisé le plus souvent en weekend	Un	3	Produits surgelés; Produits frais; Conserves	n n	odpprinter
7	Produit utilisé le plus souvent en semaine	Un	3	Produits surgelés; produits frais; conserves		Modifier Ordre
8	Critère de choix pour les courses	Un	3	Facilité de préparation; recherche d'équilibre; Fraîcheur ou duré		Modifier Codes formulaire
9	Repas du soir habituel avec les enfants	Un	2	Oui; Non		Modifier Titres et Abrégés
10	Repas du soir tous les jours à la même heure	Un	2	Oui; Non		Modifier Modalités
11	Qualité principale d'une bonne alimentation	Un	6	Nourrissante; Digeste; Légère; Savoureuse; Naturelle; Equilibré	1	Créer Filtres
12	Changements perçus dans les habitudes alimentaires	Un	3	Oui; Non; Pas tellement		Liste des filtres
13	Grignotage entre les repas	Mult	5	Fruits; Friandises; produits laitiers; Autres; Rien		Cuí au Farmulaire
14	Lieu de prise des Repas à la maison	Un	2	Cuisine; Salle à Manger		Creer Formulaire
15	Changement dans le contenu des repas	Un	2	Oui; Non		
16	Changement du nombre de plats	Un	3	Plus de plats; Moins de plats; C'est égal		
17	Changement dans l'abondance des portions	Un	3	Plus copieux; Moins copieux; C'est pareil		
18	Changement dans la durée des repas	Un	3	Plus rapides; Moins rapides; C'est égal		
19	Boissons consommées au cours des repas	Ordo	4	Vin; Bière; Eau minérale; Soda, coca		
20	TV regardée pendant les repas	Un	2	TV Oui; TV Non		
21	Fréquentation des fast-food	Un	2	Oui; Non		
22	Si oui, dépense moyenne par personne	Num				
23	Nombre de repas pris en fast-food par mois	Num				
24	Avis sur les fast-food	Text				
25	Date de saisie	Date				
26	Heure de saisie	Heure				
<	1111			>		
Tr 🗊	ansférer 🔄 Actualiser 📑 Options de liste	🧼 Grou	ipes de v	ariables	4	Intranet & Internet
💼 Pr	éférences 🗌 Sous-population courante 🛛 Tous les q	uestionnair	res : 264			Version de test

21. Ajouter

Permet d'ajouter une nouvelle variable à l'enquête

NB : si aucun questionnaire n'est saisi vous accèderez directement à la fenêtre de création d'une nouvelle question. Si votre enquête contient déjà des données, Modalisa affichera une alerte de sauvegarde de votre enquête avant de la modifier.

Nom de Libellé a (1000 a	estions : ajout / e variable (80 car.) de la question c.) (30 car.)	Nouvelle enquêt	2		nde formulaire (6 car)	CK et suivant
Type 1 (2 (3 (4 (5 () à réponse unique) à réponses multiple) à réponses ordonn) à réponse numériq) texte libre	Entrez u es iées ue	n nom de '	variable et choisissez le	type de la question	 Modèles Autres contrôles
6 0) date) heure					
6 (7 (N°) date) heure Nom		Туре	Contrôles	Modalités	
6 (7 (N° 1) date) heure Nom		Туре	Contrôles	Modalités	
6 (7 (N° 1) date) heure Nom		Туре	Contrôles	Modalités	릑 Insérer It Déplacer
6 (7 (N°	date heure Nom		Туре	Contrôles	Modalités	
6 (7 (N° 1) date) heure		Туре	Contrôles	Modalités	릨 Insérer ∯ Déplacer ★ Supprimer
6 (7 (N°) date) heure		Type	Contrôles	Modalités	╡ Insérer ∯ Déplacer ★ Supprimer
6 (7 (N° 1) date) heure		Type	Contrôles	Modalités	릨 Insérer ∯ Déplacer ★ Supprimer
6 (7 (N° 1) date) heure		Type	Contrôles	Modalités	🗐 Insérer ₩ Déplacer ★ Supprimer
6 (7 (1	Vate heure		Туре	Contrôles	Modalités	 Insérer Insérer Inséplacer X Supprimer

Sur cette fenêtre se trouvent :

- Saisie du nom de la variable (obligatoire, utilisée par défaut lors des analyses)
- Saisie de la question formulaire (question longue pouvant être utilisée sur le formulaire/questionnaire)
- Choix du type de questions :

- 1. Réponse unique
- 2. A réponses multiples
- 3. A réponses ordonnées
- 4. A réponse numérique
- 5. Texte libre
- 6. Date
- 7. Heure

Au fur et à mesure de la saisie des questions celles-ci s'affichent dans la liste des questions.

🛃 OK et suivant	OK et suivant permet d'enregistrer la question et de passer à la question suivante
× Terminé	Terminer pour sortir de la création du formulaire
💠 Précédent	Précédent permet de revenir à la question précédente
🕞 Modèles	Modèles : à utiliser pour chercher un modèle de question dans une autre enquête par exemple.

NB : Toute enquête ou question créée dans votre base Modalisa est accessible comme Modèle. Il est ainsi possible de copier toute question de toute autre enquête pour créer une nouvelle enquête

Autres contrôles

- Pour rendre une saisie obligatoire
- Instaurer un ordre aléatoire de présentation des modalités dans les formulaires HTML
- Rendre le remplissage de la variable automatique : date ou heure de saisie, adresse IP ou nom de la machine, reprise de la valeur saisie dans le questionnaire qui vient d'être enregistré
- Afficher uniquement si : permet de contrôler l'affichage de la question sur les formulaires HTML

ſ	7 Autres contrôles / 1 / Nouvelle enquête 📃 🔲 💽
	Saisie obligatoire
	Ordre aléatoire pour les modalités (1)
	Variable automatique
	Afficher uniquement si (1) :
	Filtres de type 'Renvol' Les filtres de type Renvoi (Aller à telle question si les conditions sont remplies) sont gérés par les articles 'Filtres' du menu 'Questions'
	(1) Concerne les formulaires HTML Annuler OK
ions l	Listes et options :

- Permet de changer l'ordre des modalités plus aisément
- De créer des listes de modalités en série : 1900 à 2000 par exemple
- Insérer Insérer : pour insérer une question dans la liste
- Déplacer Déplacer une question dans la liste
- Supprimer Supprimer une question dans la liste

22. Modifier

Donne accès à la fenêtre décrite ci-dessus de création de question pour une question sélectionnée.

23. Insérer

Tant que des questionnaires ne sont pas saisis, Modalisa donne la possibilité d'insérer une question dans la liste.

24. Déplacer

Idem à la précédente ne doit pas comporter de données saisies pour fonctionner

25. Supprimer

Idem à la précédente ne doit pas comporter de données saisies pour fonctionner

26. Modifier ordre

Idem à la précédente ne doit pas comporter de données saisies pour fonctionner

27. Modifier Codes Formulaires

Permet d'affecter un code spécifique à chaque question, en sus du numéro de création fournit par Modalisa

28. Modifier Titres et Abrégés

Donne accès à la liste des variables pour lesquelles on désire:

- Définir des abrégés de questions
- Changer les titres en liste
- Définir les couleurs de variables
- Masquer une ou plusieurs questions

29. Modifier Modalités

Permet de modifier les libellés sur une seule question ou sur l'ensemble des questions ou bien encore un groupe de questions

30. Créer Filtres

Donne accès à la fenêtre qui permet de créer des filtres de saisie des questionnaires papier ou de remplissage des questionnaires HTML :

- Choix de la première question filtre sur la liste des variables
- Fenêtre de paramétrage de la première ou unique condition
- Le bouton Ajouter à gauche de la fenêtre permet d'ajouter une nouvelle variable pour le paramétrage des conditions du filtre
- Bouton Aller vers pour avoir accès à la fenêtre de choix de la variable de destination

31. Liste des filtres

Cette liste permet de modifier les filtres (réponses conditionnelles).

32. Créer Formulaire

En fin de création du questionnaire, Modalisa propose trois formats de sortie :

- Fichier texte : en format ascii (texte seulement) ou en RTF (format avec enrichissements typographiques)
- Fichier HTML pour être utilisé par le serveur d'enquêtes de Modalisa
- Directement sur imprimante

NB : La plupart des fonctions de création et de modification de la structure du questionnaire doivent être exécutées avant que des questionnaires soient saisis. Si ce sont des questionnaires de tests les supprimer avant de modifier la structure.

Il est possible de conserver les questionnaires saisis en les exportant en Texte seul, en les supprimant de la structure à modifier puis en les réimportant en veillant à la parfaite correspondante des anciens questionnaires avec la nouvelle structure d'enquête.

33. Option de liste

📑 Options de liste

Permet de modifier l'affichage des colonnes dans l'onglet.

Organiser les colonnes								
Sélectionnez les colonnes que vous voulez afficher								
🗵 Numéro de la question/variable 📈	Monter							
🗵 Nom de variable	Deservedue							
🗵 Туре	Descendre							
Nombre de modalités								
I Liste des modalités	Afficher							
	Masquer							
Ouestion longue (formulaire)								
Nom abrégé								
Contrôles de saisie	Couleurs							
Largeur de la colonne 'Nom'	Appuler							
Automatique								
282 pixels	ОК							

- Numéro de la question/variable
- Nom de variable
- Type de questions
- Nombre de modalités
- Code formulaire
- Nème recodage de la question
- Question longue (formulaire : libellé de la question sur le formulaire
- Nom abrégé
- Contrôle de saisie

34. Groupes de variables

- Permet de nommer un groupe de variables (continues ou discontinues) : sélectionner les variables avec la touche Ctrl (discontinue) ou Shift (continue) cliquer sur Groupes de variables et nommer le groupes
- Si aucune variables n'est sélectionnée : en cliquant sur Groupes de variables Modalisa fera apparaître la liste des groupes existant. Cela permet également de sélectionner directement le groupe de variable.
- Les groupes de variables permettent :
 - o De lancer des analyses factorielles (cf. onglet analyse)
 - De mettre les questions en tableau dans les formulaires html si la sélection est continue et concerne des questions de même type et avec les mêmes modalités pour les questions fermées.

Onglet Données

🗟 Exemple 1 : Habitudes alimentaires - Mes enquêtes_v70a.4DD								
								Rechercher 🔎
					1.0		offa	1
Enquet	tes 📑 Questions 🗎	Donnees Jr Recodages	🚹 Textes 📑 An	halyses Y Sous-p	opulations 🛛 🏆 Pr	ésentations	🎡 Plans	
	Clé 1. Nombre d'en	fants 2. Activité profess 3.	. CSP 4.	. Origine géogra	5. Age	6. Proc 🔼	ſ	ONNEES
1	DEUX enfants	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s P	aris	de 25 à 34 ans	Produit		
2	TROIS enfants	et pli Sans activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s Pr	rovince	de 25 à 34 ans	Produit	1	louveau
3	UN enfant	Sans activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s Pi	rovince	de 25 à 34 ans	Produit	P	Aodifier un questionnaire
4	DEUX enfants	Avec activité profes: 0	uvriers B	anlieue	de 35 à 44 ans	Conser	📝 P	Addifier pour une question
5	DEUX enfants	Avec activité profes: 0)	uvriers Pr	rovince	de 25 à 34 ans	Conser	P	Aodifier Codes questionnaires
6	UN enfant	Sans activité profes: 0	uvriers P	rovince	de 25 à 34 ans	Produit	~ 7	
7	DEUX enfants	Avec activité profes: 0	uvriers B	anlieue	de 25 à 34 ans	Produit	^	Supprimer Questionnaires
8	DEUX enfants	Sans activité profes: O	uvriers P	rovince	de 35 à 44 ans	Produit	-	zuesuorinaires masques
9	DEUX enfants	Avec activité profes: 0)	uvriers P	aris	de 35 à 44 ans	Produit		iste, sélection & export
10	UN enfant	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s Pr	rovince	de 25 à 34 ans	Produit		ISTE
11	UN enfant	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s P	aris	de 25 à 34 ans	Produit		.1510
12	UN enfant	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s P	aris	de 25 à 34 ans	Produit	(Ionsulter
13	DEUX enfants	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s Pr	rovince	de 25 à 34 ans	Produit	P	Aettre en forme
14	UN enfant	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s Pr	rovince	de 25 à 34 ans	Produit	∫x ⊨	Nontrer Recodages
15	UN enfant	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s P	aris	de 35 à 44 ans	Produit	4	Affichage
16	UN enfant	Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s B	anlieue	de 25 à 34 ans	Produit		
17	TROIS enfants	et pli Avec activité profes: Pr	rof. Lib. & Cadres s P	aris	de 35 à 44 ans	Produit		
<						>		
🐚 Tran	sférer 👩 Actualise	er 📑 Choix de variables	s					ntranet & Internet
Sous-	-population courante		Version de test					

35. Nouveau

Active l'écran de saisie des questionnaires

Ecran de saisie des questionnaires

🐻 Ajout : questionnaire / Exemple 1 : Habi	itudes alimentaires			
Nº 265				< Question nº 14 >
Clé : 6X96E-55FA2				
Options Clé			Lieu de prise des Repas à la maison	
Question	Saisie			
Nombre d'enfants	DEUX enfants		1 Cuisine 2 Salle à Manger	<u>^</u>
Activité professionnelle	Avec activité profess.			
CSP	Prof. Lib. & Cadres sup.			
Origine géographique	Paris			
Age	de 25 à 34 ans			
Produit utilisé le plus souvent en weekend	Produits surgelés			
Produit utilisé le plus souvent en semaine	Produits surgelés			
Critère de choix pour les courses	Facilité de préparation			
Repas du soir habituel avec les enfants	Oui			
Repas du soir tous les jours à la même heure	Oui	=		
Qualité principale d'une bonne alimentation	Nourrissante			
Changements perçus dans les habitudes alimentaires	Oui			
Grignotage entre les repas	Fruits			
Lieu de prise des Repas à la maison				
Changement dans le contenu des repas				
Changement du nombre de plats				
Changement dans l'abondance des portions				
Changement dans la durée des repas				
Boissons consommées au cours des repas			-	
TV regardée pendant les repas				<u>×</u>
Fréquentation des fast-food				
Libellés			Saisie rapide	Modalités
Questions Modalités			Tunneférer	Terminé Envenishner
			Iransierer	

- Haut de fenêtre : flèches avant et arrière.
- Fonctions de création des clés uniques. Fonctions de saisie de questionnaires.
- Possibilité d'exporter les données saisies avec le bouton Transférer.
- Touche Entrée pour passer à la ligne suivante.
- Touche Enregistrer pour passer au questionnaire suivant

36. Modifier un questionnaire

Sélectionner un questionnaire puis cliquer sur Modifier questionnaire

37. Modifier pour une question

Permet de modifier les données appartenant à une question.

38. Modifier codes questionnaires

Permet de modifier en série les clés des questionnaires. Cette fonction permet également de créer en série les clés

39. Supprimer questionnaires

Suppression de questionnaires							
	Annuler						
1. Supprimer définitivement le dernier questionnaire saisi							
2. Supprimer définitivement une série continue de questionnaires							
3. Supprimer définitivement le questionnaire sélectionné n°2							

Sélectionner un questionnaire puis activer cette fonction de suppression (la suppression est définitive)

Permet également de supprimer les questionnaires en série continue : faire le choix n°2 puis saisir le n° du premier questionnaire à supprimer puis le n° du dernier questionnaire à supprimer.

40. Questionnaires masqués

Masques pour les questionnaires	
	Annuler
1. Masquer des questionnaires en les sélectionnant sur une liste	
2. Choisir les numéros des questionnaires à masquer	
3. Masquer les questionnaires faisant partie d'une sous population	
4. Réactiver tous les questionnaires masqués	
5. Réactiver des questionnaires en les choisissant sur une liste	
6. Réactiver les questionnaires faisant partie d'une sous population	

Ce sont le questionnaire que l'on ne veut pas qu'ils apparaissent dans les calculs où les exports.

41. Consulter

Permet de consulter un ou plusieurs questionnaires sans pouvoir les modifier. Fonction de consultation seulement.

42. Mettre en forme

Donne accès à un module de type traitement de texte permettant d'établir des caractéristiques sur les données à exporter, de choisir la forme d'export : en fiche ou en liste.

Permet également d'agir sur la présentation : mise en page, feuilles de styles, présence ou non de tabulations.

43. Montrer / Masquer recodages

Permet de faire apparaître ou disparaître les données recodées dans la liste.

44. Suivantes / Précédentes

Commande servant à faire défiler plus rapidement les données saisies.

45. Affichage

Paramétrage des données affichées dans la liste données : choix des questions, sur liste ou par type de question, ensemble des variables ou par groupe.

Il est également possible, ici, de fixer l'affichage des recodages.

Onglet Recodages

🕼 Exemple 1 : Habitudes alimentaires - Mes enquêtes_v70a.4DD									
						Rechercher 🖉 🔎			
<u></u>									
Enq	🗁 Enquêtes 🔝 Questions 🗮 Données 🖌 Recodages 🕕 Textes 🚛 Analyses 🎬 Sous-populations 👰 Présentations 🤯 Plans								
N°	Variable	Туре	Mod.	Modalités		RECODAGES			
6	Produit utilisé le plus souvent en weekend	Un	3	Produits surgelés; Produits frais; Conserves	334				
7	Produit utilisé le plus souvent en semaine	Un	3	Produits surgelés; produits frais; conserves	~	Nouveau			
8	Critère de choix pour les courses	Un	3	Facilité de préparation; recherche d'équilibre; Fraîcheur (Classer Numériques			
9	Repas du soir habituel avec les enfants	Un	2	Oui; Non	f _x	Variables calculées			
10	Repas du soir tous les jours à la même heure	Un	2	Oui; Non	17	Codification des dates et des heures			
11	Qualité principale d'une bonne alimentation	Un	6	Nourrissante; Digeste; Légère; Savoureuse; Naturelle; E					
11	Qualité principale d'une bonne alimentation (Recodage)	Un	4	Nourrissante; Digeste /Légère; Savoureuse /Naturelle; E		Dupliquer en changeant le type 🔹 🕨			
12	Changements perçus dans les habitudes alimentaires	Un	3	Oui; Non; Pas tellement		Fusionner			
13	Grignotage entre les repas	Mult	5	Fruits; Friandises; produits laitiers; Autres; Rien		Variables spéciales			
13	Grignotage entre les repas (Mult -> Unique)	Un	9	Fruits/; Fruits/Friandises/; Fruits/Friandises/Autres/; Fru		Qualifier les données			
14	Lieu de prise des Repas à la maison	Un	2	Cuisine; Salle à Manger		Recodages à mettre à jour			
15	Changement dans le contenu des repas	Un	2	Oui; Non	×	Supprimer Recodages			
16	Changement du nombre de plats	Un	3	Plus de plats; Moins de plats; C'est égal		Journal des Recodages			
17	Changement dans l'abondance des portions	Un	3	Plus copieux; Moins copieux; C'est pareil	-1	Madifier Questions & Decadeges			
18	Changement dans la durée des repas	Un	3	Plus rapides; Moins rapides; C'est égal		Modifier Modelités			
19	Boissons consommées au cours des repas	Ordo	4	Vin; Bière; Eau minérale; Soda, coca		Groupes de questions			
20	TV regardée pendant les repas	Un	2	TV Oui; TV Non					
21	Fréquentation des fast-food	Un	2	Oui; Non		Redressements			
22	Si oui, dépense moyenne par personne	Num			Y	Sous-populations			
22	Classes sur Si oui, dépense moyenne par personne	Un	4	de (>=)20 à (<)26; de (>=)26 à (<)31; de (>=)31 à (<	T	CLASSER LES TEXTES			
22	ESSAI	Num							
23	Nombre de repas pris en fast-food par mois	Num			-	ANALYSES >			
24	Avis sur les fast-food	Text							
24	Rec. de Avis sur les fast-food	Mult	86	ALIMENTATION TROP RICHE; AMABILITE; AMBIANCE BF					
24	Rec. de Rec. de Avis sur les fast-food	Mult	2	POSITIF; NEGATIF					
<	111			>					
Ват	ransférer 🔄 Actualiser 📑 Options de liste	🧼 Grou	upes de v	variables	4	Intranet & Internet			
P 🗈	Préférences Sous-population courante								

46. Nouveau

Présente la liste des questions et recodages sur laquelle il est possible d'appliquer les types de recodages proposés selon le type de variable pris en compte.

Une quinzaine de type de recodages est alors disponible.

47. Classer numériques

Présente la liste des questions numériques présente dans l'enquête sélectionnée si vous ne sélectionnez pas de variable numérique.

Si vous sélectionnez une variable numérique Modalisa vous propose les fonctions permettant de transformer la variable numérique en variable classe (variable unique)

7 R	7 Résumés statistiques / Exemple 2 : Questionnaire de Sortie Hôpital								
Y	Population - [Non r	éponse = 0 📃 Inclure la bo	Inclure la borne sup. dans chaque classe					
🗈 Mettre à jour 🛛 🧼 Amplitude automatique 🍦 📋 Amplitude choisie									
🔁 Nombre de classes 🛛 1/1 Une classe par valeur 🛛 👡 Effectifs + - égaux 🛛 🙀 Recoder									
1	Age								
	Edition borne	N°	Bornes	Amplitude	Effectifs	%	Cumul	~	
	2	1	Moins de 20	18	50	11 %	11 %		
	20	2	de 20 à moins de 30	10	30	6 %	18 %		
	30	З	de 30 à moins de 40	10	43	9%	27 %		
	40	4	de 40 à moins de 50	10	59	13 %	41 %		
1	50	5	de 50 à moins de 60	10	115	26 %	67 %		
	60	6	60 et plus	28	145	32 %	100 %		
								~	
	Valeurs=442 Sans rép modale=6 % pris en ci	onses e ompte=	xclues=70 Classes=6 Minimum=2 86,32 %	Maximum=87 Ete	ndue=85 Moye	nne=48 Eca	art-type=20	Classe	

• Population / Sous population

- Substituer 0 (zéro) à la non réponse
- Inclure la borne supérieure dans chaque classe
- Mettre à jour les effectifs et les pourcentages
- Choix du nombre de classes
- Amplitude automatique
- Une classe par valeur
- Choix d'une amplitude
- Classes en effectifs plus ou moins égaux...

Lorsque le classement obtenu est satisfaisant cliquer sur Recoder pour que la nouvelle variable intègre la liste des recodages.

48. Variables calculées

Propose d'affecter des fonctions sur une variable, créer des formules sur deux variables, des formules sur un nombre illimité de variables.

Enfin, propose la fenêtre Formules avec résultats pré-visualisés qui permettent de tester des hypothèses de calcules sur une ou plusieurs variables puis de conserver le recodage satisfaisant.

49. Codification des dates et des heures

- Codification des dates, permet de transformer des dates en question à réponse unique
 - o Une modalité par date
 - o Transformation des dates sous divers formats (jour, mois, trimestre, année)

7 Du type 'Date' vers le type 'Unique' /	Exemple 6 : Suivi de formation 🗔 🗆 🔀
🔘 Une modalité par date	 Codification des dates
Format	Elément 1 Mois
	Elément 2 Année
Chaque date différente constitue une	Elément 3
modalité de la nouvelle variable	☐ Jour semaine en texte Abrégé ☑ Mois en texte Abrégé
Exemples	
La date	devient
samedi 10 avril 2010	avril 2010
jeudi 13 décembre 2012	décembre 2012
lundi 31 décembre 2007	décembre 2007
Le numéro de semaine est calculé selon la norme l L'année de la semaine peut être différente de l'an pour les semaines à cheval sur deux années !	SO 8601. née de la date Annuler OK

- Calcul de l'âge à partir d'une date de naissance
- Transformer une variable de type heure vers une variable de type numérique
- Codification des heures

50. Dupliquer en changeant le type

Dupliquer en changeant le type	
	Annuler
1. Du type 'Unique' vers le type 'Numérique'	
2. Du type 'Numérique' vers le type 'Unique'	
3. Du type 'Texte' vers le type 'Numérique'	
4. D'un type quelconque vers le type 'Texte'	
5. Question fermée de départ - Type : "à réponses multiples" ou "à répon	ses ordonnées"
6. Codification des dates et des heures	

1. Du type question à réponse unique vers le type numérique

- Les numéros de modalités deviennent des valeurs numériques
- Les libellés des modalités deviennent des valeurs numériques
- 2. Du type numérique vers le type unique
 - Transforme une ou plusieurs variables numériques en variable(s) unique(s) avec autant de modalités que de valeurs différentes
- 3. Du type texte vers le type numérique
- 4. D'un type quelconque vers le type texte
- 5. Du type à réponses multiples ou à réponses ordonnées :

Dupliquer en changeant le type	
	Annuler
1. Du type 'Multiple' vers une série de variables de type 'Unique' à 2 m	odalités (oui/non)
 Du type 'Multiple' ou 'Ordonné' vers une variable de type 'Unique' (T combinaisons effectives de réponses) 	outes les
3. Du type 'Ordonné' vers le type 'Multiple'	
 Du type 'Ordonné' vers une série de variables de type 'Numérique' (modalité : valeur = rang de la modalité) 	Une variable par
5. Du type 'Ordonné' vers une série de variables de type 'Unique' (Une	variable par rang)

Du type multiple vers une série de variables de type unique : Transforme chaque modalité de la question multiple en une question unique oui/non

Du type multiple ou ordonnée vers une variable de type Unique : Transforme la question multiple ou ordonnée en une variable unique avec autant de modalités qu'il y a de combinaisons de réponses

Du type question ordonnée vers le type multiple

Du type question ordonnée vers une série de variables de type numérique : Crée pour chaque modalité de la question ordonnée une question numérique dont la valeur est le rang de la modalité

Du type question ordonnée vers une série de variables de type unique : Crée une question unique par rang

51. Fusionner



1. Combinaison des modalités de deux variables uniques

Exemple : à partir de la question unique à deux modalités (homme / femme) et de la question unique à trois modalités (employé, technicien, cadre) crée une variable à six modalités (homme-employé, femme-employé, homme- technicien etc)

- 2. Remplacement d'une modalité par d'autres modalités.
- 3. Permet de substituer, par exemple, la modalité « Autre » en fusionnant les citations de la variable : Autre préciser
- 4. Cumul des modalités de deux variables multiples.
- 5. Cumul des modalités de type unique + multiples.
- 6. Fusion de plusieurs questions de type texte.

52. Variables spéciales



1. Sélection de modalités de plusieurs variables.

Permet de créer une question multiple avec toutes les modalités

2. Variable score.

Permet d'affecter à chaque modalité d'une ou plusieurs questions fermées des coefficients

3. Résumé statistique par individu (moyenne, écart type, médiane etc....).

Permet de réaliser des statistiques (« en ligne ») sur plusieurs variables

4. Création de nouvelle variable à partir de sous population.

Créer une question à deux modalités (oui/non). La modalité Oui représentant les individus appartenant à une sous-population

Créer une question fermée (unique ou multiple) dont chaque modalité représente une sous population

Créer une variable numérique faisant la somme des coefficients attribués à chaque sous population

- 5. Création de nouvelle variable à partir des coefficients d'un redressement. Création d'un variable numérique dont la valeur est le coefficient de redressement attribué à l'individu
- 6. Création d'une nouvelle variable contenant une copie de la clé (optionnelle) identifiant chaque questionnaire. La clé devient une variable texte

53. Qualifier les données

Qualifier les données						
	Annuler					
 Nombre de réponses : Calculer pour chaque individu le nombre de rép aux questions. Le calcul se fera sur les questions choisies. 	oonses effectives					
 Identifier les réponses particulières Remplacer les non-réponses 						

1. Nombre de réponses.

Calcule le nombre de réponses pour une ou plusieurs variables

2. Identification des réponses particulières

Exclusion des questionnaires insuffisamment renseignés (taux minimum de réponse à préciser) Identification des réponses particulières (valeurs trop éloignées de la moyenne, effectifs d'une modalité trop faibles.

3. Remplacement des non réponses par :

- La moyenne ou le mode
- La valeur précédente
- Le plus proche voisin

54. Recodages à mettre à jour

Présente la liste des recodage nécessitant une mise à jour après saisie de nouvelles données.

55. Supprimer recodages

Supprime le ou les recodages sélectionnés. Modalisa en fait état : cette option est irréversible, procéder à une sauvegarde si incertitude.

56. Journal des recodages

Liste et structure des recodages réalisés dans l'enquête.

Ce journal peut être envoyé dans fichier (enregistré) ou bien directement imprimé.

57. Modifier questions et recodages

Questions & recodages	
	Annuler
1. Edition des titres, des couleurs et des masques pour les variables	
2. Modification de l'ordre des recodages	
3. Mise à jour automatique des numéros de recodage selon l'ordre de cré	ation
4. Ordre des modalités/ PEM global	
5. Editer les codes identifiant les recodages	

58. Modifier modalités

Permet de modifier en série les libellés ou abrégés de modalités :

- Pour toutes les questions concernées
- Pour une sélection de questions

59. Groupe de questions

Créer un nouveau groupe de questions Editer, dupliquer ou supprimer un groupe de questions.

60. Redressements

En ajustant les proportions des modalités (variables fermées) : Permet de créer un redressement en choisissant les proportions des modalités pour une ou deux variables

Sur la base des valeurs d'une variable numérique

61. Sous populations

Créer une sous-population pour chaque modalité d'une question

Créer une sous-population en combinant des critères (utilisation des booléens) Liste des sous-populations (Chercher, Modifier, Dupliquer, Supprimer)

۲

62. Classer les textes



63. Analyse



Afficher les fonctionnalités de l'onglet analyse, cf. infra.

Onglet Textes

👼 Exe	Exemple 5 : Médiathèque - entretiens - Mes enquêtes_v70a.4DD								
									Rechercher 🖉 🔎
6	Enquetes 📑 Questions 🗮 Donnée	es <i>f_{ar}</i> Re	ecodages	T Textes	Analyses	Y Sous-populations	Présentations	🏟 Plan	s
N	* Variable	Туре	Mod.	Modalités			~		TEXTES
4	4 Entretien	Text							et
4	Rec. de Entretien	Mult	29	DF/Droits; DF	F/Internet/Intrar	net; DF/Prêt; DF/Re			Classement lexical
								$\{\mathbf{T}\}$	Plan Classement Texte
								2	Modifier un classement Deconstruction de texte
								<	Créer Dictionnaire Liste des Dictionnaires
<				1111			► ►		
	🖹 Transférer 😰 Actualiser 🔄 Options de liste 🍦 Groupes de variables 📣 🔹 Intranet & Internet								
	Sous-population courante Tous les questionnaires : 5 Version de test								

64. Classement lexical

Donne accès à l'écran de choix des options de classements lexicaux.

- Classement lexical automatique : le recodage (la variable) créé sera mis à jour automatiquement après ajout ou modification des réponses.
 - o Inventaire de mots ou chaîne de caractères (premier et nombre de caractères)
 - Application d'anti dictionnaire
 - Application de dictionnaires (exemple transformation du numéro de département en libellé de département ou de région)
 - o Classement en réponses ordonnées ou multiples
 - o Tri des modalités selon le libellé des modalités, en effectifs croissants ou en effectifs décroissants.
 - o Choix du ou des caractères séparateurs.
- Classement lexical semi automatique : possibilité de réorganiser les expressions inventoriées et de choisir le type de variable créé.
 - o Variable fermée (unique ou multiple)
 - o Variable numérique (nombre ou somme d'occurrences, intensité des expressions marquées etc....)

65. Classement thématique

- Classement thématique global : les catégories sont affectées manuellement à l'ensemble du texte de la réponse.
 Permet notamment le traitement des questions de type commentaires.
- Classement thématique partiel : les catégories sont affectées manuellement à des portions de texte. Permet notamment le traitement des entretiens

66. Plan classement de texte

Permet de programmer un classement lexical automatique pour plusieurs variables simultanément.

67. Modifier un classement

Permet de reprendre ou modifier un classement

68. Déconstruction de texte

Donne accès au choix des catégories ayant servies à la codification des textes et des variables illustratives (croisement de variables avec un classement de texte).

- Séquence (succession la plus fréquente de termes)
- Contexte (position d'une expression par rapport aux autres)
- Index
- Textes codifiés
- Tableaux croisés
- Carte et réseau (position d'un terme par rapport aux autres)

69. Créer dictionnaires

Active la fenêtre de création des dictionnaires de type :

- Liste simple
- Synonyme
- Correspondances

A partir de :

- Ex nihilo (création directe dans Modalisa)
- Importer
- Inventaire sur question texte

70. Liste des dictionnaires

Permet de gérer les questionnaires de la base Modalisa.

Onglet Analyses

🐻 Exem	🗟 Exemple 1 : Habitudes alimentaires - Mes enquêtes_v70a.4DD									
									Rechercher	P
C Enq	uetes 🔚 Questions 目 Données	<i>f</i> ∡ Re	codages	T Textes	💼 Analyses	Y Sous-populations	Trésentations	🔅 Plans		
N*	Variable	Туре	Mod.	Modalités			^		ANALYSES	
1	Nombre d'enfants Double de la clé	Un Text	3	UN enfant; D	EUX enfants; Ti	ROIS enfants et plu		2	Aperçu à l'écran	
2	Activité professionnelle CSP	Un Un	2	Avec activité Prof. Lib. & Co	profess.; Sans a adres sup.; Ouvi	activité profess. riers			Aperçu : Serie Tri à plat	
4	Origine géographique Origine géographique (Recodage)	Un Un	4	Paris; Banlieu Paris /Banlieu	aris; Banlieue; Province; Autre				5érie de tris à plat Tri croisé, Khi-deux	≡
5	Age Produit utilisé le plus souvent en we	Un Un	2	de 25 à 34 ar Produits surg	le 25 à 34 ans; de 35 à 44 ans Produits surgelés: Produits frais: Conserves				5érie de tris croisés Tableaux juxtaposés	
7	Produit utilisé le plus souvent en ser Nombre de réponses / Questions ch	Un Num	3	Produits surg	roduits surgelés; produits frais; conserves				Tableau composé	
8	Critère de choix pour les courses Repas du soir habituel avec les enfa	Un Un	3	Facilité de pre Oui: Non	éparation; reche	rche d'équilibre; Fra		F	Profil de variables	
10	Repas du soir tous les jours à la mêr Qualité principale d'une bonne alime	Un Un	2	Oui; Non Nourrissante:	Digeste: Légère	e: Savoureuse: Nati		놂	Arbre, Réseau	
12	Changements perçus dans les habit	Un	3	Oui; Non; Pa	s tellement	iara: Autroa: Dian		Σ	Classes 5tats 1 variable	
14	Lieu de prise des Repas à la maisor	Un	2	Cuisine; Salle	à Manger	iers, Autres, mien	~	-	5tats n variables 5tats n sous-populations	
	Stats n. Var.) n. Sous-non Sous-non Sous-non Groupes de variables Actualiser Groupes de variables									
S	Sous-population courante Tous les questionnaires : 264 Version de test									

71. Aperçu à l'écran

Donne un aperçu d'une question/variable quel que soit son type (unique, multiple, numérique etc.)

72. Aperçu : Série

Permet d'éditer un aperçu de plusieurs variables quel que soit leur type (au format MS Word, Texte, ou HTM) Options à choisir :

- Nom du fichier contenant les tris
- Type de fichier
- Choix des variables ou toutes par défaut
- Choix des questionnaires pris en compte (tous par défaut)
- Non réponses (exclues ou prises en compte)
- Affichage du tableau et de son contenu :
 - o Afficher les effectifs
 - o Afficher les pourcentages
 - o Barres horizontales
- Nombre de décimales pour les pourcentages
- Base répondants/réponses (concerne les questions à réponses multiples)
- Format pour les tableaux

73. Tri à plat

Vidéo en ligne : http://www.youtube.com/watch?v=sWTR58WG2PI

Sélectionner une variable fermée puis cliquer sur Tri à plat : fait apparaître la fenêtre d'affichage du tri à plat,



		•							
Т 🟹	🗟 Tri à plat / Exemple 1 : Habitudes alimentaires 📃 🗖								
Y	Y Population + + Redressement + 🔢 Tri Modalités + 📄 Options								
V N	🗹 Non rép. exclues 🗌 % sur réponses 💦 Supprimer 🔊 Rétablir								
V E	iffectif 🔽 % 📃 Cumul 🧗	🗹 Confiance (IC) 🛛 🔽 Bar	res 🔲 Couleurs		🧼 Grouper	🛃 Recoder			
a b	Qualité principale d'u	ine bonne alimenta	tion						
		Effectifs	Fréquence	IC (95%)		_			
•	Nourrissante 📃	51	19,3 %	±4,8 %	[14,5% - 24	I,1%]			
•	Digeste 📃	29	11,0 %	±3,8 %	[7,2% - 14	1,8%]			
.00	Légère 📘	12	4,5 %	±2,5 %	[2,0% - 7	',0%]			
	Savoureuse 📃	27	10,2 %	±3,7 %	[6,5% - 13	3,9%]			
	Naturelle	15	5,7 %	±2,8 %	[2,9% - 8	3,5%]			
<u>a</u>	Equilibrée	130	49,2 %	±6,0 %	[43,2% - 55	5,2%]			
<u>گ</u>	Total	264	100,0 %			_			
**									
Α									
	<					2			

Options d'affichage :

\P Population $ extsf{-}$	globale / sous-population. Permet de consulter le tri à plat pour une sous population						
\div Redressement \star	recalcul du tri à partir d'un redressement						
🚮 Tri Modalités 👻	(ordre croissant / décroissant)						
🖹 Options	Mise en forme conditionnelle : ouvre la fenêtre des mises en forme conditionnelles (cf. chapitre spécialisé)						
Non rép. exclues	🗌 % sur réponses						
🕑 Effectif 🛛 🔽 %	Cumul Confiance (IC) Barres Couleurs						
X Supprimer	Supprimer : une ou plusieurs modalités						
🧇 Grouper	Grouper : permet de grouper une de renommer un ou plusieurs modalités en lignes ou colonnes						
🍋 Rétablir	Rétablir : pour annuler une suppression ou un groupement						
房 Recoder	Recoder : pour enregistrer la variable créée par regroupement ou suppression de lignes						

Icônes situées au côté gauche de la fenêtre

Pour des raisons de place ces icônes sont dépourvues de légende, on y trouve :

Variable précédente Histogramme = passage du tableau au mode graphique



- Variable précédente
- Variable suivante
- Changement de variable
- 8 Nombre de décimales après la virgule
- Copie du tableau dans le presse-papier
- Duplication de la fenêtre à l'écran
- Choix d'une autre variable pour réaliser un tri croisé
- Choix des couleurs (si la case couleurs est cochée)
- The section de la taille des colonnes
- A Choix de la police de caractères pour le tableau et le titre

74. Série de tris à plat

Cliquer directement sur Série de Tri à plat

Permet d'éditer des tris à plat en série, illustrés ou non ; aux formats MS Word, Texte, ou HTM :

Donne accès à un tableau qui permet d'enregistrer les paramétrages d'une série de tris que l'on doit reproduire plusieurs fois ou prenant en compte une série de variables..

7 Plan de tris à plat / Exempl	e 1 : Habitudes alin	nentaires 📃
223	Nom	du fichier : Plan de tris à plat
225	Type	de fichier : RTF
Tris à plat		
Variables	Toutes 💌]
Questionnaires	Tous 💌	
Non réponses exclues		
Redressement		
Question Filtre		Exécuter : Pour toutes les modalités d'une question ferm
🛄 Tableau		
Afficher : Effectifs	~	
Afficher : %	~	
Afficher : Cumul		
Afficher : Intervalle de confiance		95%
Barres horizontales		Graphique Barres horizontales dans le tableau
Couleurs multiples		
Mise en forme conditionnelle	Style/Conditions	
前 Graphique		
Туре	Barres verticales 🛛 💌	
Etiquette	Effectifs 🛛 💌	
Marges et légendes	Marges/libellés	
Couleur	~	
3D		
Grille horizontale		
Max. sur l'échelle Y (Eff. ou %)		
Affichage		
Décimales pour les %	1	
Libellé long		Remplacer le 'nom de variable' par la 'Question posée'
Tri des modalités :	(Défaut) 💌	
Décroissant		
🎲 Mode de calcul		
Base Répondants	~	Cette option concerne les questions à réponses multiples
Tri des modalités : Décroissant Mode de calcul Base Répondants	(Défaut)	Cette option concerne les questions à réponses multip
à choisir :	Couleurs	Annuler Continue
		-

- Variables à prendre en compte
- Questionnaires à prendre en compte
- Avec ou sans les Non Réponses
- Redressement
- Question filtre

Si option graphique sélectionnée

Secteurs

Anneau

👔 Graphique

- Type de graphique
 - Barres verticales 0
 - 0 Radar 0

☑ .

- - Lignes 0

Barres horizontales

- Etiquette (Aucun, effectifs, pourcentage
- Marge et libellés

0

0

- Couleur, 3D
- Grille horizontale
- Maximum sur l'échelle Y (Effectifs ou pourcentages) 100% pour les % par exemple

75. Bouton couleur

Paramétrage des couleurs des graphiques

n tableaux sélectionnée

au

- Afficher les effectifs
- Afficher les %
- Afficher le cumul
- Afficher IC (Intervalle de confiance)

 \checkmark

- Faire figurer les barres horizontales
- Couleurs multiples
- Mise en forme conditionnelle

Affichage

Affichage

- Décimales pour les %
- Afficher le libellé long de la question
- Tri des modalités : Ordre de création, par valeurs, par libellés

🎡 Mode de calcul

• Base répondants : cette option concerne les questions à réponses multiples

Couleur	
Remplissage Lignes du graphique	
Séquence pour le remplissage	Séquence par défaut Modèles Enregistrer Sélectionner Préférences
CEléments Monochrome : Bordures Non-réponse :	
✔ Arrière-plan Dégradé Arrière	-plan
Ctrl+clic : croissant / Alt+clic : décroissant / Ctrl+Alt+c	lic : hasard Annuler OK

76. Bouton Format : Fichier RTF ou HTML choix : tableaux

- Libellés des lignes
 - o Automatique
 - o Choisie
 - o Telle que définie en préférences
- Tableaux croisés
 - o Hauteur des en têtes de colonnes
 - o Largeur des colonnes 2 et suivantes (automatique pour les exports HTML)
 - o Telle que définie en préférences
- Police : choix des polices de caractères et couleurs
- Format numérique :
 - o Fixer les décimales pour les moyennes
 - o Nombre de décimales pour les moyennes
 - o Séparateur de milliers
 - o Symbole d'unité

77. Bouton Format : Fichier RTF ou HTML choix : graphiques

Active la fenêtre de paramétrage de :

- Libellé des colonnes ; nombre de ligne 3 max.
- Place laissée au libellé de gauche ; max 120 pixels
- Graphique de tris croisés : ajout des effectifs au libellés des modalités
- Positionnement de la légende : bas, droite,
- Option couleurs multiples
- Affichage d'une graduation, si sélectionné > Quadrillage possible.
- Bouton Police, choix de la police de caractère.

78. Tri croisé, Khi2

Vidéo en ligne : <u>http://www.youtube.com/watch?v=VseIEJXGA_E</u> Sélectionner à l'écran deux questions fermées puis cliquer sur Tri croisé Khi-deux.

							Rechercher	
Enq	uêtes 🔄 Questions 📄 Données ∫ Recodages 🕻	T- Textes	Analy	ses 🏹 Sous-populations 📳 Présentations 🔯 P	lans			
٩٥	Variable	Туре	Mod.	Modalités	^		ANALYSES	
1	L'écoute et la disponibilité médecins	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais				
2	La clarté des informations médecins	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		2	Aperçu à l'écran	
3	Prise en compte douleur	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais			Aperçu : Série	
4	Attention de l'équipe bloc opératoire	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		al.	Tri à plat	
5	L'écoute et la disponibilité équipe de jour	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais			Série de tris à plat	
6	L'écoute et la disponibilité équipe de nuit	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		î۵.	Tri croisé, Khi-deux	
7	Clarté des informations équipe soignante	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	;) Très mauvais		Série de tris croisés	
8	Attention réservée aux proches	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais			Tableaux juxtaposés	
9	Clarté des informations pour sortie	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais			Tableau composé	
0	Jugement global établissement	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		120	Des Children en de la Constantion	
1	Etes-vous entré(e) en urgences ?	Un	2	Oui; Non			Profil de variables : 1 var	
2	Service	Un	4	Ambulatoire; Chirurgie; Maternité; Médecine			AFC - Correspondences	
3	Type de chambre	Un	3	Particulière; Double; Autre		몽	Arbre Déceau	
4	Nombre de nuits passées	Num			_		Albie, Reseau	
5	Homme / Femme	Un	2	Homme; Femme	=		Classes	
6	En activité / Sans activité	Un	2	En activité; Sans activité		Σ	Stats 1 variable	
7	Age	Num					Stats n variables	
7	Classes sur Age	Un	8	- de 20 ans; 20 - 29 ans; 30 - 39 ans; 40 - 49 ans; 5			Stats n sous-populations	
7	Classes sur Age	Un	3	Enfants; Adultes; Séniors		×	Stats n Var \ n Sous-pop	
7	Classes sur Age	Un	2	Moins de 47 ans; 47 ans et plus			Test de Kolmogorov - Normalité	
8	Code postal domicile	Text					Test t - Comparaison de moy	
9	Mois Questionnaire	Un	12	Jan; Fév; Mars; Avril; Mai; Juin; Juillet; Août; Sept;	~		Analyse de la variance	
				>		2	Corrélation et régression simple	
а т	ransférer 🔄 Actualiser 🛛 📕 Options de liste	🧼 Grou	upes de va	ariables			Intranet & Internet	

Σs	tatistique 🔹 🛛 🍸 Population 👻	🕂 Redress	ement +	K² Khi-de	eux 🕶 🔡	Options						
Ba	se Répondants 🛛 🔽 Liens (PEM	1)							3	K Supprime	ər 🖍 R	établir
🖌 No	n rép. exclues 📄 PEM négal	tif								Grouper	🛃 R	ecoder
b	Classes sur Age / Se	ervice										
		Ambu	Ambulatoire		Chirurgie		Maternité		cine	То	tal	
		Eff.	%C	Eff.	%C	Eff.	%C	Eff.	%C	Eff.	%C	
č	- de 20 ans	20	12,7	27	2,9	9	1,8	3	1,0	59	3,1	
	20 - 29 ans	20	12,7	67	7,2	208	40,7	4	1,4	299	15,8	
•	30 - 39 ans	38	24,2	102	10,9	240	47,0	10	3,4	390	20,6	
	40 - 49 ans	22	14,0	182	19,4	41	8,0	21	7,2	266	14,0	
3	50 - 59 ans	25	15,9	195	20,8	8	1,6	58	20,0	286	15,1	
	60 - 69 ans	10	6,4	165	17,6	3	0,6	66	22,8	244	12,9	
í	70 - 69 ans	17	10,8	137	14,6	2	0,4	70	24,1	226	11,9	
L	80 ans et +	5	3,2	61	6,5			58	20,0	124	6,5	
	Total	157	100,0	936	100,0	511	100,0	290	100,0	1 894	100,0	
1	2											3

Options :

 Σ Statistique \star

$\pmb{\Sigma}$ Statistique, choix de l'affichage pour un résumé unique

- o Effectifs
- o % global
- o % colonnes
- o % lignes
- o Val. Théoriques = Valeurs théoriques
- o Ecarts = Ecarts à l'indépendance
- o Khi Partiel
- o % Khi
- o PEM Local

Population • globale / sous-population. Permet de consulter le tri à plat pour une sous population

+ Redressement - recalcul du tri à partir d'un redressement

 K² Khi-deux •
 permet d'atteindre le prochain tri croisé significatif en fonction du niveau de significativité

 Doptions
 Options :

	 Case du tableau : permet d'afficher plusieurs résumés statistiques dans chaque case (cocher les résumés statistiques désirés) 								
	 Répartition : position dans le tableau des statistiques choisies 								
	 Mise en forme conditionnelle : ouvre la fenêtre des mises en forme conditionnelles (cf. chapitre spécialisé) 								
	 Libellé des lignes, choix de la largeur de la première colonne 								
	 Colonne choix de la largeur des colonnes deux et suivantes 								
🛃 Base Répondants	Cases à cocher :								
Non rép. exclues	 Base répondants (questions à réponses multiples) 								
Lines (DEM)	 Non réponses exclues 								
	 Lien (PEM) : affiche les PEM positifs 								
PEM négatif	 PEM négatif : affiche les PEM négatifs 								
X Supprimer	Supprimer : une ou plusieurs modalités								
🔶 Grouper	Grouper : permet de grouper une de renommer un ou plusieurs modalités en lignes ou colonnes								
🔊 Rétablir	Rétablir : pour annuler une suppression ou un groupement								
🛃 Recoder	Recoder : pour enregistrer la variable créée par regroupement ou suppression de lignes								

Icônes situées au côté gauche de la fenêtre

Pour des raisons de place ces icônes sont dépourvues de légende, on y trouve :

📫 Histogramme = passage du tableau au mode graphique 🧎

🕫 Tris croisés / Exemple 1 : Habitudes alimentaires										
iii	Etiquette 🔹 🛛 🍸 Pop	ulation ·	• + Redressement •	K² Khi-deux 🗸	前 Graphique 👻	1 Options				
▼ ×	proportionnel 🔲 3	Ð	🖌 Légende				🗙 Supprimer	🖍 Rétablir		
۷ 🗹	proportionnel 🔽 N	lon rép.	exclues PEM local	Ecarts			🧼 Grouper	🛃 Recoder		
	Fréquentation	des fa	ast-food / Origine g	jéographique						
4	Paris (70)		43%	3%		57%	57%			
•										
4					_					
.0 .00	Banlieue (51)	anlieue (51)		22%		67%				
	,		3370	0770						
× A										
3	Pégions (106)									
Tāl	rtegions (100)	6%			94%	0				
	Autre (19)	100%								
				Oui (53)	Non (193)					
				_ 501 (00)	(100)			.:		

- Affiche le tri croisé de la variable en colonne avec la variable suivante
- Affiche le tri croisé de la variable en colonne avec la variable précédente
- Changement des variables
- Transposition du tableau
- 说 Nombre de décimales après la virgule
- Trier le tableau :
 - Tri par ligne ou colonne sélectionnée
 - Tri par ligne ou colonne des totaux
 - Croissant ou décroissant
- Tri par AFC
- Copie du tableau dans le presse-papier
- Duplication de la fenêtre à l'écran
- Outil de gestion de la taille des colonnes
- A Choix de la police de caractères pour le tableau et le titre

Khi2 et V de Cramer

Pour chaque tri croisé Modalisa affiche :

- La valeur du KHI2, le nombre de degrés de liberté (ddl), le niveau de significativité (p). Modalisa indique également entre parenthèses :
 - o Si le test du KH2 n'est pas valable : nombre de valeurs théoriques > à cinq
 - o Si le test du KH2 est valable : niveau de significativité (peu, assez ou très significatif)
- La valeur du V de Cramer.

79. Série de tris croisés

Cliquer directement sur Série de tris croisés

Permet d'éditer des croisés en série, illustrés ou non ; aux formats MS Word, Texte, ou HTM :

Donne accès à un tableau qui permet d'enregistrer les paramétrages d'une série de tris que l'on doit reproduire plusieurs fois ou prenant en compte une série de variables.

		Nom du fichier :	Plan de tris croisés	
<u></u>		Type de fichier :		
luis suoisás		Type de numer :		
ris croises		<u>ה</u>		
Variables	Toutes 💌			
Questionnaires	Tous			
Non réponses exclues				
Redressement				
Question Filtre		Executer : Pour toutes les modalites d'	une question fermee	
Question de départ	Autre variable	Mois Questionnaire		
En colonnes	\checkmark	Modalités de la question de départ pou	ir les séries de tris croisés : En lignes / l	En colonnes
Sélection selon le test du K	ihi:	_		
Signification	~]		
🛄 Tableau	V			
Effectifs	\checkmark			
%				
% colonne	 Image: A start of the start of			
% ligne				
PEM	✓			
Colorier PEM+	\checkmark			
Colorier PEM-	\checkmark			
Valeurs théoriques				≡
Ecarts à l'indépendance				
Khi2 local				
% du Khi2 local				
Mise en forme conditionnelle	Style/Conditions	J		
间 Graphique		ก		
Туре	Barres 💌			
Etiquette	Effectifs 🛛 👻			
Marges et légendes	Marges/libellés	J		
Couleur				
3D				
Grille horizontale				
Affichage		7		
Décimales / %	1			
Editer/Khi2				
Khi2				
Valeur de p				
Valeurs théoriques < 5				
🔅 Mode de calcul				
Base Répondants		Cette option concerne les questions à	réponses multiples	~
Copier un plan Forma	at Couleurs		Annuler	ontinuer

- Options à choisir
- Nom du fichier
- Format du fichier : RTF, Texte ou HTML
- Variables : choix des questions/variables à prendre en compte
- Questionnaires : choix des données à prendre en compte
- Avec ou sans les Non Réponses
- Redressement
- Question filtre

Question de départ Autre variable

- Question de départ : choix de la variable de départ qui sera croisés avec toutes les autres
- En colonnes : permet de placer la question de départ en lignes ou en colonnes

☑ Si option Tableau sélectionnée, options d'affichage souhaitées

✓

- effectifs
- %
- % colonne
- % ligne
- PEM
- Colorier les PEM +
- Colorier les PEM -
- Valeurs théoriques
- Ecarts à l'indépendance
- Khi2 local
- % du Khi2 local

• Mise en forme conditionnelle (cf. chapitre spécialisé)

👔 Graphique

☑ Si option graphique sélectionnée

✓

o Barres

o Lignes

o Matrices

proportionnelles

horizontales

- Type de graphique
 - o Barres
 - o Barres empilées
 - o Barres empilées proportionnelles
 - o Barres horizontales
 - Barres empilées o Radar horizontales
- Choix de l'étiquette :
- Aucune
- Effectifs, %, % lignes, % colonnes
- Marges et légendes

Marges et légendes Graphiques OK 3 lignes maximum Annuler 🗹 Libellés des colonnes Minimum Maximum Ō 400 pixels 🗹 Libellés de gauche Police Graphiques de tris croisés -Ajouter les effectifs aux libellés des modalités Légende -🗹 Afficher Minimum Maximum ⊙En bas ○A droite : 0 150 pixels Profondeur pour les graphiques 3D (10%-100%) Côté : 15 % de la largeur Haut : 20 % du côté

Afficher Graduation

- Couleur
- 3 D
- Grille horizontale

80. Bouton couleur

Paramétrage des couleurs des graphiques

Graphiques de tris à plat

Couleurs multiples

Couleur	
Remplissage Lignes du graphique	
Séquence pour le remplissage	Séquence par défaut Modèles Enregistrer Sélectionner Préférences EUX
Eléments Monochrome : Bordures - Non-réponse :	
✓ Arrière-plan Dégradé Arrière-plan	
Ctrl+clic : croissant / Alt+clic : décroissant / Ctrl+Alt+clic : hasard	Annuler OK

81. Bouton Format : Fichier RTF ou HTML

Choix : tableaux

• Libellés des lignes

🕂 Affichage

Affichage : choix du nombre de décimales pour les %

Editer/Khi2

Editer / Khi 2

empilées

- Khi 2 : affiche la valeur du Khi 2
- Valeur de p : affiche la significativité
- Valeurs théoriques

🎡 Mode de calcul

Mode de calcul : variables multiples en base répondants ou réponses

- Automatique
- Choisie
- Telle que définie en préférences
- Tableaux croisés
- Hauteur des en têtes de colonnes
- Largeur des colonnes 2 et suivantes (automatique pour les exports HTML)
- Telle que définie en préférences
- Police : choix des polices de caractères et couleurs
- Format numérique :
- Fixer les décimales pour les moyennes
- Nombre de décimales pour les moyennes
- Séparateur de milliers
- Symbole d'unité

Choix : graphiques

- Active la fenêtre de paramétrage de :
- Libellé des colonnes ; nombre de ligne 3 max.
- Place laissée au libellé de gauche ; max 120 pixels
- Graphique de tris croisés : ajout des effectifs aux libellés des modalités
- Positionnement de la légende : bas, droite
- Option couleurs multiples
- Affichage d'une graduation, si sélectionné Quadrillage possible.
- Bouton Police, choix de la police de caractère.

82. Tableaux juxtaposés

Permet de regrouper dans un même tableau ou un même graphique n variables/questions fermées (uniques ou multiples) ayant les mêmes Modalités

Sélectionner plusieurs questions (continues ou discontinues) ayant les <u>mêmes modalités</u> et cliquer à droite sur Tableaux juxtaposés.

						Rechercher
inq	uêtes 🔄 Questions 🔛 Données ∫ 🖈 Recodages 🕧	Textes	Analys	ses ႃ Sous-populations 🐺 Présentations 🔯 Plans		
P	Variable	Туре	Mod.	Modalités		ANALYSES
ŧ	La protection contre le bruit	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		
5	La qualité des repas	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	2	Aperçu à l'écran
5	La quantité des repas	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		Aperçu : Serie
,	La variété des menus	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	al	Tri à plat
3	Les horaires des repas	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		Série de tris à plat
)	La température des repas	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	1	Tri croisé, Khi-deux
0	Qualité des repas	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		Série de tris croisés
1	L'écoute et la disponibilité médecins	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		Tableaux juxtaposés
2	La clarté des informations médecins	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		Tableau composé
3	Prise en compte douleur	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	围	Profil de modalités : 1 var
4	Attention de l'équipe bloc opératoire	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		Profil de variables
5	L'écoute et la disponibilité équipe de jour	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		AFC : Correspondances
6	L'écoute et la disponibilité équipe de nuit	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	몲	Arbre, Réseau
7	Clarté des informations équipe soignante	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais		-
8	Attention réservée aux proches	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvais	_	Classes

👼 Tab	leaux juxta	nposés / Questic	onnaire d'évaluation					
Σ St	atistique 🕶	Population +	🕂 Redressement 🕶		Dotions			
Bas	e Répondants	Liens (PEM)					X Supprimer	🖍 Rétablir
n	rép. exclues	PEM négatif					🧼 Grouper	🛃 Recoder
	Tris à pla	ats juxtaposé	S					
			Très bien	Dian	Mauricia	Très mouturis	Total	~
			i res bien	Blen	wauvais	i res mauvais	I OTAI	
	La qualité	des repas	1 227	639	82	18	1 966	
	La quantit	e des repas	826	900	197 217	51	1 974	
	Les horair	res des repas	851	770	146	59	1 826	
	La tempéi	rature des repa	as 913	819	150	45	1 927	
	Qualité de	es repas	506	889	356	138	1 889	
	lotal		5137	4 867	1 148	388	11 540	
								~
								<u></u>
	Σ Sha	atistique 👻	Σ Statisti	aue, choi	x de l'afficl	hade pour u	n résume	é unique
	2. 50	adacidae -		90.07 0.10		lage pour a		o annquo
			Effectifs					
			% lignes					
			alabala /	60116 PO	sulation D	ormat da aqu	ncultor lo	tri à plat
	Y Po	pulation 👻	giobale /	sous-pop	Duration. Pe	ermet de co	nsulter le	e in a plat
			Ontions					
	🛅 Opt	tions	Options	•				
			• Case	du tablea	u : permet	d'afficher p	lusieurs	résumés
			résum	és statist	iques désir	és)		
			 Répar 	tition : po	sition dans	; le tableau d	des statis	stiques ch
			Misso	un farma a				,
			 IVISE € 	en torme	conditionn	elle : ouvre	la renetr	e des mi
			specia	ilise)				
			 Libellé 	des lign	es, choix d	e la largeur	de la pre	emière col
				ne choix i	de la larnei	ur des colon	nes deux	v et suiva
			• • • • • •		ac la la ge			A CI Sulvu
	🖌 Bas	e Réponda	ints Cases à	cocher :				
	Non	rén evdu	• Base r	épondan	ts (questio	ns à répons	es multip	oles)
	Internation	пер. ехас	• Non ré	i inoncoc (velues			,
	🔽 Lien	s (PEM)		eponses (exclues			
	_		 Lien (F 	PEM) : ina	actif pour le	es tableaux	juxtapos	és
	PEM	1 négatif	● PFM r	négatif · ir	nactif nour	les tableaux	iuxtanos	sés
				icguii . ii			Juniupo	505
	🗙 Sup	primer	Supprime	er : une o	u plusieurs	s modalités		
			0					
	🧼 Gro	ouper	Grouper	: permet	de groupei	r une de ren	iommer u	in ou plus
			Dátablir	nour on	aulor uno c	unproceion		oupomop
	🖍 Ré	tablir	Relabili	pour ani	iulei ulle s	uppression	ou un gr	oupemen
			Racador	· nour or	ronistror la	variahlo cr	ááo nar r	arounor
	😸 Re	coder	Recouer	. pour er	legister id		eee par r	egrouper
Ic	ônos s	situáne n	u côtá gouchou	do la fon	ôtra			
U	01162.2	siluees al	a colle gauche	ue la len	elle			

Pour des raisons de place ces icônes sont dépourvues de légende, on y trouve :

- 1
- Histogramme = passage du tableau au mode graphique \exists

7 Т	ableaux juxtaposés / Questionnaire d'	évaluation					_ 0	
i.i	Etiquette 🔹 🍸 Population 👻 🕂 Redresse	ement • 👘	Graphique 👻 📑 Opti	ons				
	proportionnel 3D	gende				🗙 Supprimer	🖍 Rétablir	r
1	r proportionnel 🔽 Non rép. exclues 📃 PE	M local Ecarts				🧼 Grouper	🛃 Recode	er
	Tris à plats juxtaposés							
	La qualité des renas (1966)		c0%			220/		1%
4			62%			33%0	49	%
4	La quantité des repas (1974)	42%			46%		10%	3%
.00 .00								
	La variété des menus (1958)	409/		4.	204		1106	10/
r T		4270		4.	370		1170 4	+ /0
Â								
<u>گ</u>	Les horaires des repas (1826)	47%			42%		8% 3	3%
гЭ								
	La température des repas (1927)	47%			43%		8%	2%
	Qualité des renas (1889)	0704		470/		4.997	70	,
	Guanc des repas (1003)	27%		47%		19%	1%	0
	∎Trè	s bien (5137) Bien (4867	') ■Mauvais (114)	8) 📕 Très mauvai:	s (388)			

- Inactif pour les tris juxtaposés
- Inactif pour les tris juxtaposés
- ♦ Inactif pour les tris juxtaposés
- Inactif pour les tris juxtaposés
- :00 Nombre de décimales après la virgule
- Trier le tableau :
 - Tri par ligne ou colonne sélectionnée
 - Tri par ligne ou colonne des totaux
 - Croissant ou décroissant
 - Tri par AFC
- Copie du tableau dans le presse-papier
- Duplication de la fenêtre à l'écran
- Cutil de gestion de la taille des colonnes
- A Choix de la police de caractères pour le tableau et le titre

83. Tableau composé

Permet de paramétrer des tableaux de synthèse en choisissant le contenu des lignes et des colonnes

Cliquer sur Tableau composé, Modalisa ouvrira la fenêtre vous permettant d'ouvrir un tableau composé existant ou de créer un nouveau tableau

🐻 Tableau composé / (Questionnaire d'évaluation
	Nom du fichier : Plan281
Colonnes et statistique par	r défaut Contenu des lignes
Questionnaires :	Tous
Colonnes :	⊙ Modalités d'une variable ou d'un groupe
	◯ Sous_populations
	Service / Genre / Activité (8 modalités)
	Service Anterna An
	En activité / Sans activité
	Afficher la colonne du total
Statistique calculée :	CStatistique par défaut pour les variables fermées
	Effectif Décimales pour les % : 1
	🔘 % ligne 💿 % colonne
	Statistique par défaut pour les variables pumériques
	Moyenne Somme Non réponse = 0
Format	Annuler Continuer

Onglet : Colonnes et statistique par défaut

Paramétrages :

- Questionnaires : possibilité de sélectionner une sous-population
- Colonnes : choix des données en colonnes
 - o Modalités d'une variable ou d'un groupe
 - o Sous-populations
- Statistique calculée
 - o Statistique par défaut pour les variables fermées
 - effectif,
 - % ligne,
 - % colonne,
 - nombre de décimales pour les %
 - o Statistique par défaut pour les variables numérique

-

- Moyenne
- Somme
 - Non réponse = 0

Bouton Format : Fichier RTF ou HTML choix : tableaux

- Libellés des lignes
 - o Automatique
 - o Choisie
 - o Telle que définie en préférences
- Tableaux croisés
 - o Hauteur des en têtes de colonnes
 - o Largeur des colonnes 2 et suivantes (automatique pour les exports HTML)
 - o Telle que définie en préférences
- Police : choix des polices de caractères et couleurs
- Format numérique :
 - o Fixer les décimales pour les moyennes
 - o Nombre de décimales pour les moyennes
 - o Séparateur de milliers
 - o Symbole d'unité

Bouton continuer :

Passage au paramétrage du contenu des lignes

Onglet : Contenu des lignes

a Tablea	iu composé / Qu	estionnaire d'évaluation 2000		
			Nom du	fichier : Plan228
			Nom da	
Colonnes	; et statistique par d	éfaut Contenu des lignes		
0 Aio	uter liene 🗖 🛱 Dur		to Hiá	rerobicer 💷 Aiguter plusiques
- Aju	iacer lighe 😤 Dap		4 <u>04</u> 1116	
Ligne	Type de contenu	Calcul et source	Entête personnalisé	Entête affiché
1	Sous-titre		Qualité des repas	Qualité des repas 📲
2	Modalité	Effectif de : Très bien (Qualité des repas)		Très bien
3	Modalité	% col. de : Très bien (Qualité des repas)		
4	Modalité	Effectif de : Bien (Qualité des repas)		Bien
5	Modalité	% col. de : Bien (Qualité des repas)		
6	Modalité	Effectif de : Mauvais (Qualité des repas)		Mauvais
7	Modalité	% col. de : Mauvais (Qualité des repas)		
8	Modalité	Effectif de : Très mauvais (Qualité des repas)		Très mauvais
9	Modalité	% col. de : Très mauvais (Qualité des repas)		
10	Modalité	Effectif de : Insuffisant (Qualité des repas)		Insuffisant
11	Modalité	% col. de : Insuffisant (Qualité des repas)		
12	Sous-titre		La température de	s La température des repas
13	Modalité	Effectif de : Très bien (La température des re		Très bien
14	Modalité	% col. de : Très bien (La température des rep		
15	Modalité	Effectif de : Bien (La température des repas)		Bien
2	kal di buž	0/1 d D: // - L2L d	1	>
				Ligne en gras
Descrip	ption de la ligne —		L	
	Sélection de modalité	Par deraut (Moyenne () Si	omme	
			° colonne	
Form	nat			Annuler Continuer

Modification des lignes :

🎦 Ajouter ligne 🕂 Dupliquer 📑 🗙 🗙

- Ajouter une ligne
- Dupliquer une ligne
- Insérer une ligne
- Supprimer une ligne

Ajout de lignes :

🚉 Hiérarchiser

Hiérarchiser : Permet de choisir un ou plusieurs recodages de questions fermées. Modalisa cherchera les valeurs source du recodage et hiérarchisera les modalités selon les regroupements établis dans chaque recodages.

riables concern	ées : 6x2		Annuler OK
tatistiques de c	haque élémer	nt	
🗸 Par défaut	Effectif		Chaque statistique est
Effectif	Moyenr	e 🗌 % colonne ne 📄 Somme	différente
ariable] Insérer une lig] Créer une lig	ligne vide à ch ne pour le noi	naque changement de m de la variable	variable
'ariable Insérer une lig Créer une lig Ligne en tiérarchiser un 1	ligne vide à ch ne pour le noi gras recodage aver	naque changement de 1 m de la variable Entête décalé c sa variable source	variable
/ariable Insérer une lig Créer une lig Ligne en Modalités du	ligne vide à ch ne pour le noi gras recodage aver recodage	naque changement de ' m de la variable Entête décalé c sa variable source	variable
Variable Insérer une lig Uigne en tiérarchiser un t Modalités du Uigne	ligne vide à ch ne pour le nor gras recodage aver recodage en gras	naque changement de m de la variable Entête décalé c sa variable source Entête décalé	variable
Variable Insérer une lig Vigne en Hérarchiser un i Modalités du Vigne i Modal	ligne vide à ch ne pour le nor gras recodage aver recodage — en gras ités du recoda	naque changement de m de la variable Entête décalé c sa variable source Entête décalé age avant	variable
/ariable Insérer une lig Créer une lig Ligne en Modalités du Uigne - Modalités de l	ligne vide à ch ne pour le noi gras recodage avec recodage en gras tés du recoda la variable sou	naque changement de ' m de la variable Entête décalé c sa variable source Entête décalé age avant urce du recodage	variable

Ajouter plusieurs... lignes

Ajouter plusieurs ...

- Modalités de variables fermées
- Sous-population

• Variables numériques

- o Toutes les modalités d'une sélection de variables
- Sélection de modalités : Sur la liste de toutes les modalités
- Sélection de modalités : Sur la liste des modalités d'une sélection de variable

Sous-populations	: 9		Annuler OK
Statistiques de d Par défaut Effectif	haque élément - Effectif () % ligne () Moyenne	Somme	Chaque statistique est affichée sur une ligne différente
Style par défaut	pour les lignes -	tête décalé	

ariables concern	ées:2	A	nnuler OK
Statistiques de c Par défaut	haque élément - Moyenne % ligne	🗌 % colonne	Chaque statistique est affichée sur une ligne différente
	Moyenne	Somme	

tatistiques de chaque élément Chaque statistique est affichée sur une ligne Par défaut Effectif Chaque statistique est affichée sur une ligne différente Effectif % ligne % colonne Moyenne Somme Somme tyle par défaut pour les lignes	Statistiques de chaque élément Chaque statistiques de chaque élément Chaque statistiques de statistiques de sur un différente Effectif % ligne % colonne affchée sur un différente Moyenne Somme Somme Style par défaut pour les lignes Ligne en gras Entête décalé Variable Insérer une ligne vide à chaque changement de variable Style par defaut pour les lignes	que est e ligne
Par défaut Effectif Chaque stàtistique est affichée sur une ligne différente Effectif % ligne % colonne Moyenne Somme différente Ligne en gras Entête décalé ariable Insérer une ligne vide à chaque changement de variable Créer une ligne pur le nom de la variable Créer une ligne pur le nom de la variable Entête décalé	Par défaut Effectif Chaque stabiti afficitées de la conne Moyenne Somme type par défaut pour les lignes upgre en gras Entête décalé ariable Insérer une ligne vide à chaque changement de variable	que est e ligne
Effectif % ligne % colonne dirférente dirfér	Effectif	e ligite
tyle par défaut pour les lignes Ligne en gras Entête décalé ariable Jnsérer une ligne pour le nom de la variable Gréer une ligne pour le nom de la variable Viligne en gras Entête décalé	ityle par défaut pour les lignes _ Ligne en grasEntête décalé /ariable _ Insérer une ligne vide à chaque changement de variable	
Ligne en gras Entête décalé ariable Insérer une ligne vide à chaque changement de variable Créer une ligne pour le nom de la variable Ligne en gras Entête décalé	Ligne en gras Entête décalé 'ariable Insérer une ligne vide à chaque changement de variable	
ariable]Insérer une ligne vide à chaque changement de variable]Créer une ligne pour le nom de la variable [V Ligne en gras]Entête décalé	ariable] Insérer une ligne vide à chaque changement de variable	
	Créer une ligne pour le nom de la variable Uligne en gras	

Paramétrage ligne par ligne :

- Description de la ligne
 - o Modalités
 - o Sous population courante
 - o Sous population
 - o Sous titre
 - o Interligne
 - o Variables numériques
- Case à cocher
 - o Ligne en gras
 - o Entête décalé

84. Profil de modalité : 1 variable

Le profil de modalités vous permet de croisés une question fermée avec toutes ou partie des questions fermées de l'enquête en faisant apparaître les croisements les plus significatifs.

Sélectionner un variable et cliquer sur « Profil de modalités »

👼 Exer	nple 1 : Habitudes alimentaires - Mes enquêtes_v	70a.4DD	1			
						Rechercher
C En	quêtes 🔄 Questions 📄 Données 📝 Recodages 🕧 Text	es 🔒 A	nalyses	Sous-populations Présentations 🔅 Plans		
N°	Variable	Туре	Mod.	Modalités		ANALYSES
1	Nombre d'enfants	Un	3	UN enfant; DEUX enfants; TROIS enfants et plus	3	Anercu à l'écran
2	Activité professionnelle	Un	2	Avec activité profess.; Sans activité profess.	-	Aperçu : Série
з	CSP	Un	2	Prof. Lib. & Cadres sup.; Ouvriers		
4	Origine géographique	Un	4	Paris; Banlieue; Province; Autre		Tri a plat Sária da tric à plat
5	Age	Un	2	de 25 à 34 ans; de 35 à 44 ans	1.4	Tri croisé, Khi-deux
6	Produit utilisé le plus souvent en weekend	Un	3	Produits surgelés; Produits frais; Conserves		Série de tris croisés
7	Produit utilisé le plus souvent en semaine	Un	3	Produits surgelés; produits frais; conserves		Tableaux juxtaposés
8	Critère de choix pour les courses	Un	з	Facilité de préparation; recherche d'équilibre; Fraîcheur ou durée		Tableau composé
9	Repas du soir habituel avec les enfants	Un	2	Oui; Non	> 🔛	Profil de modalités : 1 var
10	Repas du soir tous les jours à la même heure	Un	2	Oui; Non		Profil de variables
11	Qualité principale d'une bonne alimentation	Un	6	Nourrissante; Digeste; Légère; Savoureuse; Naturelle; Equilibrée		AFC : Correspondances
12	Changements percus dans les habitudes alimentaires	Un	3	Oui: Non: Pas tellement	6	Arbre, Reseau
13	Grignotage entre les repas	Mult	5	Fruits; Friandises; produits laitiers; Autres; Rien		Classes
14	Lieu de prise des Repas à la maison	Un	2	Cuisine; Salle à Manger	Σ	Stats 1 variable
15	Changement dans le contenu des repas	Un	2	Oui: Non		Stats n sous-populations
16	Changement du nombre de plats	Un	3	Plus de plats: Moins de plats: C'est égal		Stats n Var \ n Sous-pop
17	Changement dans l'abondance des portions	Un	3	Plus copieux; Moins copieux; C'est pareil		Test de Kolmogorov - Normy

7 Profil de modalités / Exen	nple 1 : Habitudes alimentaires 📃 🗔	X
÷	Nom du fichier : Plan228 Type de fichier : RTF	
Profils		^
Question profil Variables Questionnaires Non réponses exclues Redressement Seuils pour les profils Ecarts à l'indépendance Khi2 local	Question Profil CSP Toutes Image: CSP Tous Image: CSP Image: CSP Image: CSP S Minimum / écart non pondéré (Ecart à l'indépendance) 1 Minimum / écart pondéré (Khi2 partiel)	
Affichage		
Décimales pour les %	0	>
Copier un plan Forma	t Annuler Continuer	

Options à choisir :

- Nom du fichier
- Type de fichier : RTF, Texte ou HTML
- Question profil : choix de la question avec laquelle les autres seront croisées
- Variables : choix des questions qui seront croisés avec la question profil
- Questionnaires : Sélection de sous population
- Avec ou sans les Non Réponses
- Redressement
- · Seuils pour les profils
 - o Ecarts à l'indépendance : choix du minimum pour l'écart à l'indépendance
 - o Khi2 local : choix du minimum pour le Khi2 partiel
- Affichage
 - o Choix du nombre de décimales pour les %

🕼 Profil de modalités / Exemple 1 : Habitudes alimentaires										
CSP Modalité 1. Prof. Lib. & Cadres sup. (151 = 57,2%)	(2)								
Variable	Modalité	Effectifs	Ecarts	Khi2	PEM 👻	Test Khi2 local 🛛 🖉				
Changement du nombre de plats	Moins de plats	61	17	6,303	50 %	•••				
TV regardée pendant les repas	TV Non	121	25	6,266	46 %	•••				
Qualité principale d'une bonne alimentation	Equilibrée	94	20	5,190	35 %	•••				
Critère de choix pour les courses	recherche d'équilibre	48	8	1,518	26 %	•				
Origine géographique	Paris	51	8	1,530	25 %	•				
Changement dans l'abondance des portions	Moins copieux	61	9	1,436	21 %	••				
Groupe de questions Tous Transférer	AFC				<	Fermer				

- 1. Modalités de la question profil
- 2. Contenu des colonnes (en cliquant sur les entêtes de colonnes il est possible de trier le tableau) :
 - Variable
 - Modalités
 - Effectifs
 - Ecarts à l'indépendance
 - Khi2
 - PEM
 - Test de Khi2 local : test de significativité
- 3. Groupe de questions : permet de créer le groupe

- 4. Tous : affiche toutes les modalités de la question profil
- 5. Transférer : Pour exporter sous différents formats la liste des enquêtes et les informations présentes à l'écran (questions, nombre de réponses, recodages, etc....)
 - Vers le presse-papier
 - Imprimer (possibilités de mettre en forme et d'imprimer directement)
 - Fichier : Texte seul (ascii)
 - Fichier RTF
 - Fichier : HTML
 - Envoyer vers MS Word
 - Envoyer vers Open Office
- 6. AFC : permet de lancer une analyse factorielle des correspondances sur les variables du profil
- 7. Permet de passer à la modalité suivante ou précédente

NB : Cette fonction affiche l'ensemble des écarts à l'indépendance, Khi2 par case et PEM pour chaque modalité d'une variable logique.

Aux seuils minimaux choisis (par défaut, 5 pour l'écart à l'indépendance, 1 pour le Khi2 par case), le profil de modalités affiche les écarts à l'indépendance significatifs entre les modalités d'une variable de référence et les modalités des autres variables sélectionnées.

Le profil de modalité est très utile lorsque sont créées des typologies à partir d'AFC ou d'ACP. Les typologies sont alors transformées en variable unique, il est possible ensuite de déterminer les profils de modalités pour chaque type.

La lecture des profils de modalités accélère considérablement la réalisation de la synthèse des résultats.

85. Profil de variables

Permet de croisés toutes les variables d'un groupe de questions entre elles.

inq	uêtes 🔄 Questions 🔡 Données 🎜 Recodages 🕧 Text	es 📕 A	nalyses	Sous-populations	vésentations		
٧°	Variable	Туре	Mod.	Modalités			ANALYSES
9	Repas du soir habituel avec les enfants	Un	2	Oui; Non		5	Aperçu à l'écran
10	Repas du soir tous les jours à la même heure	Un	2	Oui; Non		-	Aperçu : Série
11	Qualité principale d'une bonne alimentation	Un	6	Nourrissante; Digeste	e; Légère; Savoureuse; I	1.1	Tri à plat
12	Changements perçus dans les habitudes alimentaires	Un	з	Oui; Non; Pas tellem	ent	-	Série de tris à plat
13	Grignotage entre les repas	Mult	5	Fruits; Friandises; pro	duits laitiers; Autres; Rie	1	Tri croisé, Khi-deux
14	Lieu de prise des Repas à la maison	Un	2	Cuisine; Salle à Mang	er		Série de tris croisés
15	Changement dans le contenu des repas	Un	2	Oui; Non			Tableaux Juxtaposés Tableau composé
16	Changement du nombre de plats	Un	з	Plus de plats; Moins	de plats; C'est égal		
17	Changement dans l'abondance des portions	Un	з	Plus copieux; Moins	copieux; C'est pareil		Profil de modalités : 1 var
18	Changement dans la durée des repas	Un	з	Plus rapides; Moins ra	apides; C'est égal		AFC : Correspondances
19	Boissons consommées au cours des repas	Ordo	4	Vin; Bière; Eau miné	rale; Soda, coca	暴	Arbre, Réseau
20	TV regardée pendant les repas	Un	2	TV Oui; TV Non			Classes
21	Fréquentation des fast-food	Un	2	Oui; Non		Σ	Stats 1 variable
22	Si oui, dépense moyenne par personne	Num					Stats n variables
22	Classes sur Si oui, dépense moyenne par personne	Un	4	de (>=)20 à (<)26;	de (>=)26 à (<)31; de		Stats n sous-populations
22	ESSAI	Num					Stats n Var \ n Sous-pop
23	Nombre de repas pris en fast-food par mois	Num					Test de Kolmogorov - Normalité
24	Avis sur les fast-food	Text					Test t - Comparaison de moy
24	Rec. de Avis sur les fast-food	Mult	86	ALIMENTATION TRO	P RICHE; AMABILITE; A		Analyse de la variance
24	Rec. de Rec. de Avis sur les fast-food	Mult	2	POSITIF; NEGATIF	~		Régression multiple
()	111				>		Réaression loaistique
Do T	ransférer 🗊 Actualiser 📑 Options de liste 🔿	Groupes o	le variab	les		-	Intranet & Internet

Profil de variables	7 Profil de variables / Exe	mple 1 : Habitudes alimentaires	X
Annuler	Ø	Nom du fichier : Plan223 Type de fichier : RTF	
	 Profil de variables		<u>^</u>
 Sélection de questions/variables Lire un fichier de profils déjà créé (Extension : "_DISr.TXT") 	Variables Questionnaires Non réponses exclues Redressement Seuils pour les profils Ecarts à l'indépendance Khi2 local	Toutes Tous S Minimum / écart non pondéré (Ecart à l'ir Minimum / écart pondéré (Khi2 partiel)	ndépendance)
	Affichage Décimales pour les %	0	v
	Copier un plan Form	mət [Annuler Continuer

Options à choisir :

- Nom du fichier
- Type de fichier : RTF, TXT ou HTML
- Variables : choix du groupe de variables qui seront croisés entre elles
- Questionnaire : choix d'une sous-population
- Non réponses exclues
- Redressement
- Seuils pour les profils :
 - o Ecarts à l'indépendance
 - o Khi2 local
- Affichage : nombre de décimales pour les %

🎓 Profil de variables / Exemple 1 : Habitudes alimentaires 📃 🗖									
101 écarts / 23 variables									
Variable	PEM M	Ecarts Nombre	Ecarts Somme	Ecarts Moyenne	Khi2 partiel Somme	Khi2 partiel Moyenne	Test du 🔺		
Nombre d'enfants	14	7	68,6	9,8	26,8	3,8	1		
Activité professionnelle	20	6	44,9	7,5	14,4	2,4	2		
CSP	17	14	186,8	13,3	87,9	6,3	6		
Origine géographique	18	8	75,3	9,4	32,9	4,1	1		
Age	15	10	103,0	10,3	29,7	3,0	4		
Produit utilisé le plus souvent en weekend	27	5	30,7	6,1	17,3	3,5	1		
Produit utilisé le plus souvent en semaine	23	19	173,9	9,2	82,9	4,4	5		
Critère de choix pour les courses	18	18	161,5	9,0	59,6	3,3	5		
Repas du soir habituel avec les enfants	18	2	14,9	7,5	5,3	2,6	2		
Repas du soir tous les jours à la même heure	13	5	40,7	8,1	8,6	1,7	2 🗏		
Qualité principale d'une bonne alimentation	20	15	152,3	10,2	85,7	5,7	4		
Changements perçus dans les habitudes alimentaires	18	8	68,5	8,6	26,9	3,4	1		
Grignotage entre les repas	16	15	102,1	6,8	47,8	3,2	0		
Lieu de prise des Repas à la maison	13	8	68,3	8,5	16,5	2,1	3		
Changement dans le contenu des repas	22	8	71,7	9,0	45,6	5,7	7		
Changement du nombre de plats	22	11	101,8	9,3	54,0	4,9	3		
Changement dans l'abondance des portions	23	13	110,8	8,5	95,2	7,3	6		
Changement dans la durée des repas	18	10	101,9	10,2	42,0	4,2	4		
TV regardée pendant les repas	19	13	142,5	11,0	50,9	3,9	3		
Fréquentation des fast-food	22	7	69,9	10,0	31,5	4,5	5		
Classes sur Si oui, dépense moyenne par personne	24	0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 🗸		
<		Ш					>		
Transférer Groupe Profil AFC Par	oaires						Fermer		

- Contenu des colonnes
 - o Variable
 - o PEM Moyenne
 - o Ecarts : Nombre
 - o Ecarts : Somme

- Ecarts Moyenne 0
- Khi2 partiel Somme 0
- Khi2 partiel Moyenne 0
- Test du khi2 99% 0
- Test du khi2 95% 0
- Test du khi2 90% 0

Transférer

- Test du khi2? 0
- Fonctions des boutons :

Transférer

- Vers le presse-papier
- Imprimer (possibilités de mise en forme et d'imprimer directement)
- Envoyer par email
- Fichier : Texte seul (ascii)
- Fichier RTF
- Fichier : HTML
- Envoyer vers MS Word
- Envoyer verss Open Office Writer

Groupe
Profil

Permet de créer et de nommer un groupe de questions sélectionnées dans le tableau

AFC

lance un profil sur un question (ligne) sélectionnée (cf. profil de modalités) lance une AFC sur toutes les questions (lignes) (cf. AFC : correspondances...)

Par paires

Affiche les paires de tris croisés :

👼 Profil de variables / Exemple 1 : Habitudes alimentaires 📃 🗆								
Nombre de paires : 65 (Test du khi2	2>=90%)							
Variable		Ecarts	Khi2	PEM Test Khi2 local	^			
Nombre d'enfants	Activité professionnelle	6	3,0	15,0 •				
Nombre d'enfants	Age	34	15,0	41,0 •••				
Nombre d'enfants	Repas du soir habituel avec les enfants	7	3,0	19,0 ••	=			
Activité professionnelle	Age	6	1,0	22,0 •				
Activité professionnelle	Produit utilisé le plus souvent en semaine	10	4,0	37,0 •••				
Activité professionnelle	Fréquentation des fast-food	18	4,0	90,0 •••				
CSP	Origine géographique	17	5,0	17,0 ••				
CSP	Produit utilisé le plus souvent en semaine	12	10,0	27,0 •••				
CSP	Critère de choix pour les courses	8	2,0	12,0 •				
CSP	Qualité principale d'une bonne alimentation	39	22,0	40,0 •••				
CSP	Changement du nombre de plats	33	15,0	36,0 •••				
CSP	Changement dans l'abondance des portions	22	11,0	43,0 •••				
CSP	TV regardée pendant les repas	49	21,0	62,0 •••				
CSP	Rec. de Rec. de Avis sur les fast-food	0	0,0	0,0 •••				
Origine géographique	Critère de choix pour les courses	7	2,0	20,0 ••				
Origine géographique	Qualité principale d'une bonne alimentation	8	1,0	19,0 •				
Origine géographique	Fréquentation des fast-food	38	21,0	55,0 •••				
Age	Renas du soir habituel avec les enfants	8	2.0	30.0 ••	~			
Iransrerer Carte d	es liens Par variable			Re	cour .;			

Cliquer sur les entêtes de colonnes vous permet de les classer.

Exemple : en cliquant sur PEM vous classer le tableau du tri croisé le plus significatif au tri croisés le moins significatifs en fonction de PEM.

Transférer

Transférer

- Vers le presse-papier
- Imprimer (possibilités de mise en forme et d'imprimer directement)

- Envoyer par email
- Fichier : Texte seul (ascii)
- Fichier RTF
- Fichier : HTML
- Envoyer vers MS Word
- Envoyer vers Open Office Writer

Carte des liens

Permet de lancer une analyse factorielle en composantes principales mettant en évidence les liens existant entre les variables (fonction spécifique à Modalisa)





Permet de lire le tableau variable par variable

86. AFC : correspondances...

Permet de lancer une analyse Factorielle des Correspondances à partir des variables sélectionnées

						Rechercher
Enq	uêtes 🔄 Questions 🔛 Données f Recodages	T Tex	tes 🔒	Analyses 🏹 Sous-populations 🖳 Présentations 🎄 Plans		
•	Variable	Туре	Mod.	Modalités		ANALYSES
	Activité professionnelle	Un	2	Avec activité profess.; Sans activité profess.	-	
;	CSP	Un	2	Prof. Lib. & Cadres sup.; Ouvriers	2	Aperçu à l'écran
ł	Origine géographique	Un	4	Paris; Banlieue; Régions; Autre		Aperçu : Série
	Age	Un	2	de 25 à 34 ans; de 35 à 44 ans	al	Tri à plat
	Produit utilisé le plus souvent en weekend	Un	3	Produits surgelés; Produits frais; Conserves		Série de tris à plat
	Produit utilisé le plus souvent en semaine	Un	3	Produits surgelés; produits frais; conserves	i 🔁	Tri croisé, Khi-deux
	Critère de choix pour les courses	Un	3	Facilité de préparation; recherche d'équilibre; Fraîcheur ou dun		Série de tris croisés
	Repas du soir habituel avec les enfants	Un	2	Oui; Non		Tableaux juxtaposés
0	Repas du soir tous les jours à la même heure	Un	2	Oui; Non		Tableau composé
1	Qualité principale d'une bonne alimentation	Un	6	Nourrissante; Digeste; Légère; Savoureuse; Naturelle; Equilibri 🗏	120	Profil de modalités : 1 var
2	Changements perçus dans les habitudes alimentaires	Un	3	Oui; Non; Pas tellement		Profil de variables
3	Grignotage entre les repas	Mult	5	Fruits; Friandises; produits laitiers; Autres; Rien		AFC : Correspondances
4	Lieu de prise des Repas à la maison	Un	2	Cuisine; Salle à Manger	몲	Arbre, Réseau
5	Changement dans le contenu des repas	Un	2	Oui; Non		
5	Changement du nombre de plats	Un	3	Plus de plats; Moins de plats; C'est égal	~	Classes Chate & contable
7	Changement dans l'abondance des portions	Un	3	Plus copieux; Moins copieux; C'est pareil	2	Stats I variables
З	Changement dans la durée des repas	Un	3	Plus rapides; Moins rapides; C'est égal		State p coue-populatione
9	Boissons consommées au cours des repas	Ordo	4	Vin; Bière; Eau minérale; Soda, coca		Stats n Var 1 n Sous-non
)	TV regardée pendant les repas	Un	2	TV Oui; TV Non	2	
L	Fréquentation des fast-food	Un	2	Oui; Non		Test de Kolmogorov - Normalité
2	Si oui, dépense moyenne par personne	Num				Test t - Comparaison de moy

7 Analyse factorielle des co	respondances / Exempl	le 1 : Habitudes alimentaires 🛛 🖃 🖾
(2)	Nom du fichier Type de fichier	: Plan282
A.F.C.		
Variables	Sélection 🖌 Gro	oupe de questions (7)
Questionnaires	Tous	
Non réponses exclues	V	
Redressement		
Individus		
Afficher sur mapping		
Editer les coordonnées		
Calculer et éditer		
Coordonnées et contributions	V	
Tableau de BURT		
Seuils Ecarts et Khi2		
Ecarts à l'indépendance	5 Mir	imum / écart non pondéré (Ecart à l'indépendance)
Khi2 local	1 Min	imum / écart pondéré (Khi2 partiel)
Libellés		
Quest. et modalités		
Libellé abrégé		
🎲 Mode de calcul		
Facteurs	3	
		~
Copier un plan Format		Annuler Continuer

 \mathbf{V}

Options à choisir :

- Nom du fichier
- Type de fichier : RTF, Texte ou HTML
- Variables : Sélection des variables de l'AFC
- Questionnaires : Sélection de sous population
- Avec ou sans les Non Réponses
- Redressement

Individus :

- Afficher sur mapping : permet d'afficher les individus sur l'AFC
- Editer les coordonnées des individus

Calculer et éditer

• Tableau de Burt : édite le tableau de Burt correspondant



Menus déroulant :

Format	
Taille départ	Ctrl+0
Zoom +	Ctrl++
Zoom -	Ctrl+-
Haut	
Haut Bas	
Haut Bas Droite	
Haut Bas Droite Gauche	
Haut Bas Droite Gauche Axes Origine	Ctrl+0

1	
Carte	

Facteur X numéro Facteur Y numéro Inverser les facteurs	Ctrl+X Ctrl+Y Ctrl+Z
Contributions - Liste Contributions - Rectangles Contributions - Elipses Masquer les contributions	Ctrl+R Ctrl+E
Lien suivant Lien précédent Masquer tous les liens Afficher les liens Liste des liens	Ctrl+K Ctrl+M Ctrl+H

Seuils Liens Contributions Ctrl+H



Libellés Modalités - Long	Ctrl+1
Libellés Modalités - Abrégé	Ctrl+2
Libellés Quest. Mod Long	Ctrl+3
Libellés Quest. Nº - Abrég	Ctrl+4
Editer Libellés	Ctrl+5
Afficher Libellés	Ctrl+6
Masquer Libellés	Ctrl+7
Marquer Une question	Ctrl+U
Marquer Suivante	Ctrl+S
Annuler Marques	Ctrl+T
Supplémentaires	

Annuler Supplémentaires

Variables en couleur

Individus	
Montrer individus Masquer individus	Ctrl+I Ctrl+J
Coordonnées individus	
Grille individus Annuler grille	Ctrl+G Ctrl+F
Marquer Autre Sous-population Légende Sous-population	

 Typologies

Centres mobiles - CM Ascendante hiérarchique - AH CM puis AH

Effectifs des types Recodage sur Typologie Profil sur Typologie

Fichier Dendrogramme '.Den®' Fichier Typologie '.TYP®'

Symboles
 Fond Taille Bordure 2 pt Opacité Type de symbole

Options

Icônes situées au côté gauche de la fenêtre

Pour des raisons de place ces icônes sont dépourvues de légende, on y trouve :



Afficher les numéros de questionnaires

N°

Ŷ

Afficher les individus en fonction :

Marquer Sous-population(s)

Annuler

1. Une des sous-populations créées

2. Les individus correspondant aux modalités d'une question à réponse unique



Salar Lancer une typologie :

Présentations et rapports dynamiques



Afficher la grille :

Grille
40 points par zone (5 - 500)
 ● Effectif
Cercle proportionnel
OEtoile
○ Dégradé
Annuler OK

R+

Recoder :

Recodage	
	Annuler
-	
1. Coordonnées des individus sur le facteur 2	
2. Coordonnées des individus sur le facteur 1	
3. Créer une question fermée dont chaque modalité représentera un typ)e ?
4. Somme des valeurs absolues des distances au centre de gravité de ch	aque type

87. Arbre, Réseau...

Arbres :

Clique droit sur « Population totale » : affiche la liste des questions

Ci-dessous en choisissant la CSP Modalisa affiche chaque modalité de la question dans une branche



Libellé Nom de variable 🔽 Non rép. exclue Effectif 🗹 % global 🛛 🗹 % local Développer 🔽 Tout le niveau 📃 Vers le bas

Style par défaut / feuilles				
🗌 Ombré	Fond			
Bordures	Police			

Options d'affichage dans les cases de l'arbre

- Tout le niveau : Permet d'afficher la dispersion au niveau suivant pour toutes les modalités du niveau en cours
- Vers les bas : la dispersion se fait vers la bas et non vers la droite par défaut

Option de mise en forme des cases





Réseau :

Permet d'analyser les cooccurrences.



88.

89. Classes

Présente la liste des questions numériques présente dans l'enquête sélectionnée si vous ne sélectionnez pas de variable numérique.

Si vous sélectionnez une variable numérique Modalisa vous propose les fonctions permettant de transformer la variable numérique en variable classe (variable unique)

			Y Population ▼ Non réponse = 0 Inclure la borne sup. dans chaque classe								
🗿 Mettre a jour 🛛 🧼 Amplitude automatique 🍦 📋 Amplitude choisie											
🖹 Nombre de classes 🛛 1/1 Une classe par valeur 🛛 🗻 Effectifs + - égau	IX				🔛 Recoder						
Age											
Edition borne N° Bornes A	mplitude	Effectifs	%	Cumul							
2 1 Moins de 20	18	50	11 %	11 %							
20 2 de 20 à moins de 30	10	30	6 %	18 %							
30 3 de 30 à moins de 40	10	43	9 %	27 %							
40 4 de 40 à moins de 50	10	59	13 %	41 %							
50 5 de 50 à moins de 60	10	115	26 %	67 %							
60 6 60 et plus	28	145	32 %	100 %							
					>						



Graphiques :







- •
- Passer à la variable numérique suivante ou précédente
- Choisir une autre variable numérique
- Copier
- Dupliquer la fenêtre
- A Accéder à l'écran de paramétrage de la police



Lorsque le classement obtenu est satisfaisant cliquer sur Recoder pour que la nouvelle variable intègre la liste des recodages.

90. Stats 1 variable

Sélectionner une variable numérique et cliquer sur stats 1 variable

Choix de statistiques			🐻 Résumés statistiques / Exemple 1	: Habitudes alimentaires	
✓ Moyenne ✓ ✓ Ecart-type ✓ Erreur standard E	Inimum OK OK Annuler		¶Population - ∰Classes Σ Statist Nombre de repas pris en fast-	tiques 0.5 Format numérique food par mois	
Variance V Coef. de variation	Vombre Moy, géométrique /al. manquantes Moy, harmonique		ah	Valeur	
Somme II Somme des carrés	nterv. de confiance (95%) Aplatissement F 1édiane, quartiles Asymétrie F		Moyenne	5,9	
	\neg		 Ecart-type 	2,7	
			Minimum	2	
			🗎 Maximum	15	
			🕒 Somme	303	
			Nombre	51	
			Sans rép	213	
			1er décile	3	
			1er quartile	4	
			Médiane	5	
			3ème quartile	6,75	
			9ème décile	10	
			Valeurs inférieures au 1er déc	ile 3	
			Valeurs supérieures au 9ème	décile 1	
			<	Ш	>
			Valeurs=51 Sans réponses exclues=21	13	
 Population Σ Statistiques 0.5 Format numérique 	Population / Sous popu Permet d'ajouter de su Ouvre la fenêtre d'optie Format numérique Verivales pour les moyenne Décimales pour les moyenne Décimales pour les moyenne Symboles d'unité :	ulation pprimer des statistiqu on (nombre de décima s ennes : I ok	es du tableau Iles, unité) :		
	Permet d'accéder aux	Graphique			
	graphiques :			Annuler	
		1. Moyenne et Ecart-	type		
		2. Boîte de dispersion	1		
		3. Effectifs pour cha	que valeur de la variable		
To Graphique / Questionnaire d'évaluation		T= Graphique / Questionnaire d'évaluation		Graphique / Questionnaire d'évaluation	
L 40 50 40 50 40 50 50 50 50 50 50 50 50 50 5	ntre do ruto posolos - ET - Univ - Univ - Univ	St Moyeme P E 150 F 120 - C 90 - I 60 - S 30 -	5.292 Есап-Ъре≈4,38	50 P 40 P 30 20 10 0	



Fonctions inactives



91. Stats n variable

Sélectionner une variable numérique et cliquer sur stats 1 variable

Choisir les statistiques à éditer et cliquer sur ok

Choix de statistiques			7 St	atistiques comparées / Exemple 1 : Habi	tudes alimentaires	
Moyenne Minimum	Non réponse = 0 OK Annuler		:	Statistiques / 2 Variables		Format numérique Format du tableau
Moyenne Moyenne Moyenne Moyenne Ecart-type Maximum Erreur standard Etendue Variance Vormbre Coef. de variation Somme Interv. de c Somme des carrés Médiane, qu Tout R.A.Z.	Annuler Mode Moy, géométrique ntes Moy, harmonique Moy, harmonique Moy, harmonique Moy, harmonique Moy, harmonique Aplatissement F artiles	\rightarrow	↓ ↓ □ 0.5 A	Statistiques / 2 Variables Moyenne Ecart-type Minimum Maximum Somme Nombre Sans rép 1er décile 1er quartile Médiane 3ème quartile 9ème décile Valeurs inférieures au 1er décile Valeurs supérieures au 9ème décile	Si oui, dépense moyenne par personne 34,3 6,1 20 45 1783 52 212 212 212 25 30 30 35 40 40 40 1 1	Nombre de repas pris en fast-food par mois 2,7 2,7 303 51 213 3 3 4 5 6,75 10 3 3 1
Format numérique Format du tableau	Ouvre la fenêtre d'opt Permet de paramétrer Permet d'accéder aux graphiques :	ion (no le form	mb nat	ore de décimales, un du tableau Boîte à moustaches Histogramme, secteu Lignes \ Moyenne	ité) : ırs, \ Somme	
Tre Graphique / Quertismathre d'Avaluation	Service	estimule d'évilations	ion	72 695 62 333 Repas Service	F: Statistiquer comparée / Questionaire d'évat Partir : d'artéra - X Income : Dinété de lange 20 € 100001 miljele 10 Moyenne 10 Moye	Accueil Soins
4	Permet de transposer	le table	eau	I		
B	Permet de copier le ta	bleau d	lan	s le presse papier		
0.5	Ouvre la fenêtre d'opt unité) :	ion (no	mb	pre de décimales,	Format numérique Fixer les décimales pour les m Décimales pour Séparateur de miller Symboles d'unité :	oyennes les moyennes : 1
**	Permet de modifier la	taille d	es	colonnes		

Objets : Tableaux de résultats Titre	~		Annuler OK
Police :		Taille :	Style :
Arial		11	Gras
@Arial Unicode MS @MS Mincho Agency FB Algerian Arial Arial Baltic	^	8 9 10 11 12	Italique Souligné Barré
Arial Diack Arial CE Arial CYR Arial Greek		Aperçu :	Couleur
Arial Narrow Arial Rounded MT Bold Arial TUR Arial Unicode MS MST Mono	~	Exempl	e de texte - 1234

92. Stats n sous populations

Α

Statistiques comparées	
	Annuler
1. Pour toutes les modalités d'une question fermée	
2. Pour une sélection de sous-population	

Choix 1 : choisir les statistiques à éditer et cliquer sur ok / choisir la variable fermées

Choix 2 : choisir les statistiques à éditer et cliquer sur ok / choisir les sous populations souhaité

,			Mon tén			
Children Children and			V Non reponse	is exclues		Format numerique
pour chaque modalité de : Typo cmha / AFC	par personne C (Plan860)					Format du tableau
	Туре А	Туре В	Туре С	Type D	Type E	GLOBAL
Moyenne	34,4	32,4	34,5	37,5	34	34,3
Ecart-type	6,8	5,1	6,5	7,2	4,2	6,1
Minimum	25	25	20	25	30	20
Maximum	40	40	45	45	40	45
Somme	275	583	380	375	170	1 783
Nombre	8	18	11	10	5	52
Sans rép	24	47	35	59	47	212
1er décile		25	26	27.5		25
1er quartile	27.5	30	31.25	30	30	30
Médiane	37.5	30	35	40	35	35
3ème quartile	40	35	38.75	45	36.25	40
9ème décile		40	42	45	00,20	40
Valeurs inférieures au 1er dér	- ilo		1	-10		1
Valoura oupériouraa ou Bèma	udécilo .	0	1			4
Format numérique (Duvre la fenêtre d	l'option (r	nombre d	e décimal	les, unité	·) :
Format numérique (Format du tableau F	Duvre la fenêtre d Permet de param Permet d'accéder	l'option (r étrer le fc	nombre d prmat du t	e décimal ableau	les, unité) :
Format numérique (Format du tableau F	Duvre la fenêtre d Permet de param Permet d'accéder	l'option (r étrer le fc aux grap	nombre d prmat du t phiques :	e décimal ableau	les, unité) :
Format numérique (Format du tableau F Format du tableau F	Duvre la fenêtre d Permet de param Permet d'accéder Boîte à moustad Histogramme, s Lignes \ Moy	l'option (r étrer le fc aux grap hes ecteurs,	nombre d ormat du t ohiques : . \ Somme	e décimal ableau	les, unité	·):
Format numérique (Format du tableau F Format du tableau F	Duvre la fenêtre d Permet de param Permet d'accéder Boîte à moustad Histogramme, s Lignes \ Moy Permet de transp	l'option (r étrer le fo aux grap ches ecteurs, enne oser le ta	nombre d prmat du t phiques : , \ Somme bleau	e décimal ableau	les, unité	·) :
Format numérique (Format du tableau F Format du tableau F Format du tableau F Format du tableau F	Duvre la fenêtre d Permet de param Permet d'accéder Boîte à moustad Histogramme, s Lignes \ Moy Permet de transp Permet de copier	l'option (r étrer le fo aux grap ches ecteurs, enne oser le ta le tablea	nombre d prmat du t phiques : . \ Somme bleau u dans le	e décimal ableau	les, unité apier	·) :

Format num	érique
Fixer les d	écimales pour les moyennes
🗹 Séparateu	Décimales pour les moyennes : <u>1</u> r de millier
Symbole	s d'unité :

Permet de modifier la taille des colonnes

Ouvre la fenêtre de modification de la police

Polices	
Objets : Tableaux de résultats Titre	Annuler OK
Police :	Taille : Style :
Arial	11 Gras Normal
	Barré Couleur Couleur Aperçu : Exemple de texte - 1234
Arial Unicode MS ASI_Mono	

93. Stats n Var \ n Sous populations

 $\stackrel{\bigstar}{\square}$

Statistiques comparées	
	Annuler
1. Pour toutes les modalités d'une question fermée	
2. Pour une sélection de sous-population	

Choix 1 : choisir les statistiques à éditer et cliquer sur ok / choisir la variable fermées

Choix 2 : choisir les statistiques à éditer et cliquer sur ok / choisir les sous populations souhaité

Statistiques comparées	s / Exemple 1 : Habitudes alime	ntaires	
Comparaison de moyennes	Moyenne Y	cart-type 💌	Format numerique
		_	
	Si oui, dépense	Nombre de repas	; pris 🔷
	moyenne par personne	en fast-food par i	mois
Туре А	34,4 (6,8)	6,6	(2,6)
Туре В	32,4 (5,1)	6,1	(3,2)
Туре С	34,5 (6,5)	6	(1,6)
Type D	37,5 (7,2)	5,9	(2,6)
Туре Е	34 (4,2)	4,4	(3,2)
GLOBAL	34,3 (6,1)	5,9	(2,7)
			~
<			>
Test de la moyenne : Une o de la moyenne de la variab Test de Fisher : Si oui, dépense moyenne p	case est soulignée lorsque la moyenne co le (risque de 5%) ar personne : F=1,16 p=0,34 Non dis	orrespondante est signifi criminant on discriminant	cativement différente 🔥

Permet de paramétrer le format du tableau

Format du tableau

Présentations et rapports dynamiques

Permet d'accéder aux graphiques :

Boîte à moustaches Histogramme, secteurs,... \ Somme Lignes... \ Moyenne

Permet de transposer le tableau

 \sim

0.5

Permet de copier le tableau dans le presse papier

Ouvre la fenêtre d'option (nombre de décimales, unité...) :

Format numérique
Fixer les décimales pour les moyennes
Décimales pour les moyennes : 1
Séparateur de millier
Symboles d'unité :
Annuler OK

Permet de modifier la taille des colonnes

Ouvre la fenêtre de modification de la police

Polices	
Objets : Tableaux de résultats 🔥 🗸	Annuler OK
Police :	Taille : Style :
Arial	11 Gras Normal
	8 Italique 9 Souligné 11 Barré
Arial CE	Couleur 🗖
Arial CYR Arial Greek	Aperçu :
Arial Narrow Arial Narrow Arial Rounded MT Bold Arial TUR Arial Unicode MS ASI_Mono	Exemple de texte - 1234

94. Test de Kolmogorov - Normalité

Sélectionner une variable numérique et cliquer sur : Test de Kolmogorov - Normalité

Test de Kolmogorov - Normalité & Droite de Henry		
	Annuler	
1. Test de Kolmogorov - Normalité 2. Droite de Henry		

Test de Kolmogorov :

Une distribution parfaitement normale étant pratiquement introuvable dans la réalité, le test de Kolmogorov permet d'estimer la probabilité pour laquelle une distribution est quasi-normale ou non. En tant qu'épreuves statistiques non paramétriques, ce test sert également à contrôler la normalité de distributions de variables ordinales. Hypothèse nulle : la distribution de la variable suit une Loi normale (courbe en forme de cloche).

Ci-dessous, la différence absolue maximum calculée pour la variable Ancienneté dans l'administration territoriale est égale à 0,055. La probabilité pour laquelle la distribution a la chance d'être normale est de 0,1%. Il est couramment admis qu'en dessous du seuil de 1% de probabilité, l'hypothèse nulle est rejetée. Donc la distribution de cette variable ne peut pas être considérée comme quasi-normale.

🖥 Test de Kolmogorov / Questionai	re de satisfacti	on		_ 🗆 🗙
Test de Kolmogorov				
34. Quel est votre äge ?				
Probabilité	0,001			
Différence absolue max.	0,055			
Nombre	10002			
Sans réponses exclues	2153			
				~
<				>
Transférer		Y suivant	Ferme	r

Droite de Henry



La droite de Henry est une présentation graphique permettant d'évaluer la "normalité" d'une distribution.

Principe: la courbe des fréquences cumulées est une droite si la distribution statistique suit une Loi Normale (courbe en forme de cloche ou courbe de Gauss). La droite de Henry correspond aux fréquences théoriques cumulées tirées de la table de la Loi Normale. Les points indiquent les valeurs des fréquences réelles cumulées pour les différentes valeurs de la variable. Si la distribution des valeurs réelles de la variable était parfaitement "normale", tous les points se trouveraient sur la droite de Henry.

Concernant la variable Age, la représentation des fréquences réelles cumulées n'épouse pas la trajectoire de la droite de Henry. En conclusion, la forme de distribution de cette variable ne décrit pas exactement une courbe Gaussienne (en forme de cloche).Les traitements statistiques, effectués sur les moyennes (comparaisons, intervalles de confiance), ne pourront être réellement fiables, si la variable ne présente pas une distribution quasi-normale (voir test de Kolmogorov).

95. Test t – Comparaison de moyenne

Test t (Comparaison de moyennes)				
Annuler				
1. Comparaison d'une moyenne observée à une norme				
2. Comparaison de deux moyennes observées - échantillons indépendants				
3. Comparaison de deux moyennes observées - échantillons appariés				

Choix n° 1 : Comparaison d'une moyenne à une norme

Choisir la variable numérique puis saisir la moyenne de référence

7 Comparaison de moyennes / Phot	othèque numé	irique		
				~
Comparaison de movennes				
Quelle note globale donneriez y	voue à la pho	tothèque		
Quelle note globale donnenez-v	rous a la prio	totrieque		
Degrés de liberté	194			
Moyenne observée	7,21			
Moyenne de la population	7,7			
Valeur de t	-4,498			
Probabilité	0,001			
Sans réponses exclues	1365			
2				× 1
Transférer		Y suivant	Fermer	

La note globale moyenne dans l'échantillon (7,21) est-il égal à 7,7 (moyenne population générale observée)?

Pour tester cette hypothèse lorsque les effectifs de l'échantillon sont faibles (inférieurs à 60), on utilise le test t de Student. Ce test ne peut être utilisé qu'à deux conditions : les distributions des moyennes comparées sont normales (décrivent une courbe de Gauss) et leurs variances sont de même taille. La valeur du t de Student (-4,498) conduit au rejet de l'hypothèse nulle au seuil de 0, 1% : la moyenne observée est significativement inférieur à la moyenne de la population totale. L'échantillon n'est pas sur ce point représentatif de la population globale.

Choix n° 2 : comparaison de moyenne observées - échantillons indépendants

Choisir une variable fermées à 2 modalités (définit les 2 échantillons) / Choisir la variable numérique

7 Comparaison de moyennes / Exe	emple 1 : Habitudes alimentaires 🛛 🖃 💷 💈
	~
Comparaison de movennes -	Echantillons indépendants
X : Origine géographique (Re	codage)
Y : Nombre de repas pris en f	ast-food par mois
Degrés de liberté	49
Valeur de t	1,575
Probabilité	0,059
Sans réponses exclues	111
1) IdF	45
Moyenne	6,156
Ecart-type	2,747
Erreur standard	0,409
2) Régions	6
Moyenne	4,333
Ecart-type	1,751
Erreur standard	0,715
	×
	<u>></u>
Transférer	Y suivant Fermer
	r survant.

Choix n° 3 : comparaison de moyenne observées - échantillons appariés

Choisir les 2 variables numériques

7 Comparaison de moyen	es / Exemple 2 : Question	nnaire de Sor 🖃 🗆 🔀
Comparaison de moy	ennes - Echantillons app	pariés
X : Score soins		
Y : Score accueil		
Degrés de liberté	511	
Moyenne X - Y	-0,598	
Valeur de t	-3,6	
Probabilité	0,001	
Nombre	512	
		~
Transférer	Y suivant	Fermer .:

96. Analyse de la variance

Analyse de la variance	
	Annuler
1. Echantillons indépendants	
2. Mesures répétées - Echantillons appariés	

Choix n° 1 : Echantillons indépendants

Sélectionner la variable fermée de départ définissant les échantillons

👼 Analyse de la variance	/ Questionnai	re d'évaluati	on 2000			_ 🗆 🛛
Analyse de la variance						
Sources de vari:omr	me des carré.	Degrés de lil	perté Carrés	moyens	F - test	
Inter	31 134,733		3 10	378,244	29,214	
Intra	675 332,73	1	901	355,251	p=0,001	
Statistiques sur : Age pour chaque modalité de : Typ	e de chambre					
	Nombre	Moyenne	Ecarts 9			
Non réponse	132	55,917	++			
Particulière	850	44,304				
Double	901	51,62	++			
Autre	22	51,318	•			
GLOBAL	1905	48,65				
<						>
						Fermer

L'analyse de la variance est une méthode statistique permettant de comparer plusieurs moyennes entre elles (2 ou plus). Cette technique ne peut être utilisée qu'à deux conditions : les distributions des moyennes comparées sont normales (décrivent une courbe de Gauss) et leurs variances sont de même taille.

L'analyse de la variance sur échantillons indépendants permet de détecter l'existence ou non de différences entre les moyennes de chaque modalité d'une question fermée composée de plus de deux modalités.

Lecture du tableau des résultats de l'Analyse de la Variance :

Vérifier la valeur de F et sa probabilité "p" : la valeur du F de Fisher présente un seuil de probabilité inférieur à 5% (p<0, 05), l'hypothèse nulle est rejetée : l'âge varie en fonction du sexe. Il est possible alors de réaliser les comparaisons spécifiques modalité par modalité.

2/ Comparaisons spécifiques : les modalités, pour lesquelles les moyennes sont significativement différentes de la moyenne globale, sont signalées par un signe - (si la moyenne est inférieure à la moyenne globale) ou par un signe + (si la moyenne est supérieure). Un signe o traduit une différence non significative.

Exemple : En fonction du type de chambre des individus leur âge est différent : sur l'échantillon retenu les personnes en chambre particulière sont moins âgés que les personnes en chambre double.

Sources de verirs	romo dos corró	Dográc do lik	orté Corrée	movone	E toct	
Jources de Varia	5 769 100	Jegres de lik	511	11 789	г-цезі 1 В	
Inter	2 607		512	7 200	0,1 0,000	
inua	0.001		012	1,221	p=0,001	
Statistiques / 3 Variables	Nombre	Moyenne	Ecarts 9			
Score accueil	Nombre 512	Moyenne 5,631	Ecarts 9 +			
Score accueil Score soins	Nombre 512	Moyenne 5,631 5,033	Ecarts 9 + -			
Score accueil Score soins SLOBAL	Nombre 512 512 1024	Moyenne 5,631 5,033 5,332	Ecarts 9 + -			
Score accueil Score soins GLOBAL	Nombre 512 512 1024	Moyenne 5,631 5,033 5,332	Ecarts 9 + -			

Choix n° 2 : comparaison de moyenne observées – échantillons indépendants

Plusieurs moyennes entre elles (2 ou +). Cette technique ne peut être utilisée qu'à deux conditions : les distributions des moyennes comparées sont normales (décrivent une courbe de Gauss) et leurs variances sont de même taille.

L'analyse de la variance sur échantillons appariés consiste à comparer les moyennes observées de plusieurs variables numériques représentant une série de mesures (ci-dessus, Appréciation du contenu du stage à divers moments).

Lecture du tableau des résultats de l'Analyse de la Variance :

1/ Vérifier la valeur de F et sa probabilité "p" : la valeur du F de Fisher présente un seuil de probabilité inférieur à 5% (p<0, 05), l'hypothèse nulle est rejetée : il existe globalement une différence entre les moyennes de la série de mesures portant sur l'appréciation chronologique du contenu. On peut alors réaliser des comparaisons spécifiques.

2/ Comparaisons spécifiques : le seuil de significativité est de 5%. Si l'écart dépasse ce seuil, une série de signes "+" ou "-" s'affiche selon le nombre de fois où la limite de confiance est dépassée.

Exemple : Le score moyen de l'accueil est plus élevé que le score moyen pour les soins

97. Corrélation et régression simple



Équation, ou représentation graphique (la Droite des Moindres Carrés), permettant l'étude de la liaison entre deux variables numériques.

L'équation de la droite est de type y = ax+b avec a = pente, b = la valeur de y quand <math>x = 0.

La pente de la droite (a) indique le sens de la liaison entre les deux variables.

Le coefficient de détermination r2 permet d'évaluer la force de la liaison.

En cas de liaisons positives ou négatives entre les deux variables, la droite de régression devient un indice pronostique qui permet d'estimer les valeurs de Y en fonction des valeurs de X (la taille en fonction du poids). En résumant sur un graphique la liaison entre les deux variables, on peut par exemple prédire que si la variablex3 est égal à 28, la variable x6 sera environ égale à 3.

Plus la liaison (coefficient de corrélation) sera forte, plus la prédiction sera précise et fiable.

98. Régression multiple

Choisir la variable à expliquer (Y) puis les variables explicatives

Variable à ex	pliquer (Y) :	⊙x:				10 va	riables
		×10 ×9					
'hoix de variah	les	xo					
N° Variab	le			Type Moc	. Modalités		
1 x1				Num			
2 x2			1	Num			
з хз				Num			
4 x4				Num			
5 x5				Num			
6 x6				Num			
7 x7			1	Num			
8 x8				Num			
9 X9				Num			
10 ×10				Num			
11 Loa(v)	I			Num			
							~
<							>
Non réponse	= 0					Annuler 0	к
Régression r	nultiple / Exemple 4 : E	nquête-test R	égressions m	ultiples (ext	rait	+	
Population •	nuttiple / Exemple 4 : E f_r Méthode standard + 4 604. n=0.001	nquête-test Ra	égressions m	ultiples (ext	rait	Régresseurs (x)	
Régression i	nultiple / Exemple 4 : E f_x Méthode standard * 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 022 * x8) + (-0,886 * x9) + (MCreg = 1,407 Kres = 0,306	nquête-test R ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10)	égressions m 464 * x4) + (0,1	ultiples (ext	78 * x6) + (-		Co
Régression 1 ✓ Population + 2 = 0,677 F = tatistique de Dur quation de la rég = 8,246 + (-0,0 ,264 * x7) + (0, Creg = 14,075 Cres = 6,725 N Ctot = 20,800 = 33	nultiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard • fx Méthode standard • 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 03 * X1) + (-0,035 * X2) + (0 022 * x8) + (-0,866 * x9) + (MCreg = 1,407 ICres = 0,306 Coeff. Coeff.	nquête-test R ,028 * x3) + (-0, -0,331 * x10) E.T.	égressions m #64 * ×4) + (0,1 t	ultiples (ext 04 * ×5) + (0,0	rait 78 * x6) + (-	Régresseurs (x) X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10	Co
Régression 1	nultiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard • fx Méthode standard • 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 0.3 * x1) + (-0,035 * x2) + (C 0.22 * x8) + (-0,886 * x9) + (MCreg = 1,407 Kres = 0,306 Coeff.	nquête-test R ,028 * x3) + (-0, -0,331 * x10) E.T. 0,001	égressions m 164 * x4) + (0,1 t 2,773 ***	ultiples (ext 04 * x5) + (0,0 p=0,006	rait 78 * x6) + (-	Régresseurs (x) X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10	Co
Régression 1	nuttiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard • fx Méthode standard • 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 0.3 * x1) (-0,035 * x2) + (C 0.22 * x3) + (-0,866 * x9) + (MCreg = 1,407 Kcres = 0,306 Coeff. -0,00288 -0,00288 -0,03513	nquête-test R ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T.I 0,001 0,015	égressions m 164 * x4) + (0,1 t 2,773 *** 2,406 **	ultiples (ext 04 * x5) + (0,0 p p=0,005 p=0,012	rait 78 * x6) + (- Inflation R2 1,878 1,191	Régresseurs (x) X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X11	Co
Régression ▼ Population ▼ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	nuttiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard = fx Méthode standard = 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 gression : gression : 1,78 0.38 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 0,03 * x1) + (-0,036 * x9) + (MCreg = 1,407 Kres = 0,306 Coeff. -0,00288 -0,00288 -0,03513 0,02777 0,02777	nquête-test R ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T.I 0,001 0,015 0,066	égressions m 164 * ×4) + (0,1 164 * ×4) + (0,1 2,773 *** 2,406 ** 0,419	ultiples (ext 04 * x5) + (0,0 p p=0,005 p=0,012 p=0,012 p=0,341	rait 78 * x6) + (- Inflation R2 1,878 1,191 41,852	Régresseurs (x) X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10	Co
Régression ▼ Population ▼ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	nuttiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard = fx Méthode standard = 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : assion : 0,035 * x2) + (0 022 * x0) + (-0,886 * x9) + (MCreg = 1,407 Ncres = 0,306 Coeff. -0,00288 -0,03513 0,02777 -0,46441	nquête-test R ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T.I 0,001 0,015 0,066 0,375	égressions m 164 * ×4) + (0,1 2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239	ultiples (ext 04 * x5) + (0,0 p p=0,006 p=0,012 p=0,341 p=0,113	rait 78 * x6) + (-	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x1 ∞ x1 ∞ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊗ x5 ⊠ x7 ⊗ x5 ⊠ x7 ⊗ x5 ⊗ x6 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x6 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x7 ⊗ x8 ⊗ x9 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x7 ⊗ x8 ⊗ x9 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x8 ⊗ x9 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x8 ⊗ x9 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x8 ⊗ x9 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x10 ⊗ x8 ⊗ x9 ⊗ x10 ⊗ x10	Co
Régression	nuttiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard - fx Méthode standard - 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 ression : ression : 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 022 * x8) + (-0,886 * x9) + (-0 MCreg = 1,407 Coeff. Crose = 0,306 -0,00288 -0,00288 -0,03513 0,02777 -0,46441 0,10388 -0,10388	nquête-test Re ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T.I 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070	égressions m 164 * ×4) + (0,1 2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 *	ultiples (ext 04 * x5) + (0,0 p=0,005 p=0,012 p=0,341 p=0,113 p=0,073	rait 78 * x6) + (- Inflation R2 1,878 1,191 41,852 15,926 9,361	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x1 ⊠ x1 ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x3 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x3 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x7 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊗ x5 ⊠ x7 ⊗ x5 ⊠ x7 ⊗ x5 ⊗ x6 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x7 ⊗ x7 ⊗ x5 ⊗ x7 ⊗ x8 ⊗ x6	Co
Régression ▼ Population • (2 = 0,677 F = tatistique de Dur (2 = 0,677 F = tatistique de Dur (3,264 + x7) + (0, (3,264 + x7) + (0, (3,264 + x7) + (0, (4,264	nuttiple / Exemple 4 : E fx Méthode standard = fx Méthode standard = 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 022 * x8) + (-0,886 * x9) + (-0,886 * x9) + (-0,086 * x9) + (-0,00268 Coeff. -0,00268 -0,00268 -0,03513 0,02777 -0,46441 0,10388 0,07812	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044	égressions m 164 * ×4) + (0,1 2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075	ultiples (ext 04 * x5) + (0,0 p=0,006 p=0,012 p=0,341 p=0,113 p=0,47 p=0,47	rait 78 * ×6) + (- Inflation R2 1,878 1,191 41,852 15,926 9,361 58,694	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ∞ x8 ⊠ x9 ⊠ x10	Co
Régression	nuttiple / Exemple 4 : E f_c Méthode standard ~ 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 022 * x8) + (-0,886 * x9) + (MCreg = 1,407 Kcres = 0,306 Coeff. -0,00288 -0,02513 0,02777 -0,46441 0,10388 0,07812 -0,26425	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044 0,670	égressions m i 64 * ×4) + (0,1 i 64 * ×4) + (0,1 i ,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075 0,395	p p=0,006 p=0,012 p=0,112 p=0,341 p=0,173 p=0,47 p=0,348	rait 78 * ×6) + (-	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x6 ⊠ x7 ⊠ x8 ⊠ x9 ⊠ x10	Co
Régression	nuttiple / Exemple 4 : E f_c Méthode standard ~ 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 022 * x8) + (-0,886 * x9) + (MCreg = 1,407 Kcres = 0,306 Coeff. -0,00288 -0,02513 0,02777 -0,46441 0,10388 0,07812 -0,26425 0,02245	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044 0,670 0,158	égressions m i 64 * ×4) + (0,1 i 64 * ×4) + (0,1 i 2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075 0,395 0,142	p p=0,006 p=0,012 p=0,412 p=0,412 p=0,473 p=0,473 p=0,442 p=0,442	rait 78 * ×6) + (-	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x8 ⊠ x9 ⊠ x10	Co
Régression	nuttiple / Exemple 4 : E f_c Méthode standard ~ 4,604 p=0,001 bin-Watson = 1,78 pression : 03 * x1) + (-0,035 * x2) + (0 022 * x8) + (-0,886 * x9) + (0 MCreg = 1,407 Kres = 0,306 Coeff. -0,00288 -0,02513 0,02777 -0,46441 0,10388 0,07812 -0,26425 0,02245 -0,88585	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,< 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044 0,670 0,158 0,577	figressions m 164 * ×4) + (0,1 2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075 0,395 0,142 1,536 *	p p=0,006 p=0,012 p=0,112 p=0,412 p=0,412 p=0,442 p=0,442 p=0,442 p=0,666	rait 78 * x6) + (- 78 * x6) + (- 1,878 1,191 41,852 15,926 9,361 58,694 1,644 14,397 11,178	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x8 ⊠ x9 ⊠ x10	Co
Régression	nuttiple / Exemple 4 : E /* Méthode standard ~ /* Méthode * x9) + (Méthode * x9) + (/* Méthode *	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,< 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044 0,670 0,158 0,577 0,490	figressions m t 164 * ×4) + (0,1 2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075 0,395 0,142 1,536 * 0,676	p p=0,005 p=0,012 p=0,112 p=0,412 p=0,412 p=0,442 p=0,442 p=0,686 p=0,256	rait 78 * x6) + (-	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x5 ⊠ x7 ⊠ x8 ⊠ x9 ⊠ x10	Co
Régression ✓ Population = 2 = 0,677 F = tatistique de Duuquation de la rég 8,246 + (-0,0,264 * x-7) + (0,0,264 * x-7)	Coeff. -0,001 bin-Watson = 1,78 yession : 03*x1) + (-0,035*x2) + (0 022 *x8) + (-0,886*x9) + (0 MCreg = 1,407 Coeff. -0,00288 -0,00288 -0,03513 0,02777 -0,46441 0,10388 0,07812 -0,28425 0,02245 -0,28425 -0,28425 -0,28425 -0,28425 -0,28425 -0,33081	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,4 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044 0,670 0,158 0,577 0,490	t (464 * ×4) + (0,1 (2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075 0,395 0,142 1,536 * 0,876	p p=0,006 p=0,012 p=0,112 p=0,412 p=0,412 p=0,422 p=0,422 p=0,426 p=0,256	rait 78 * x6) + (- 78 * x6) + (- 1,878 1,191 41,852 15,926 9,361 58,694 1,644 14,397 11,178 1,848	Régresseurs (x) ⊠ x1 ⊠ x2 ⊠ x3 ⊠ x4 ⊠ x5 ⊠ x6 ⊠ x7 ⊠ x8 ⊠ x9 ⊠ x10	Co
Régression ▼ Population = 2 = 0,677 F = tatistique de Duu quation de la ré(= 8,246 + (-0,0) 264 * x7) + (0), Cros = 6,725 M Cros = 20,800 = = 33 (1 - - - - - - - - - - - - -	nuttiple / Exemple 4 : E /* Méthode standard = /* Olives = 0,306 /* Olives = 0,306 /* Olives = 0,306 /* Olives = 0,306 /* Olives = /* Olive	nquête-test Ra ,028 * x3) + (-0,- 0,331 * x10) E.T. 0,001 0,015 0,066 0,375 0,070 1,044 0,670 0,158 0,577 0,490	t (464 * ×4) + (0,1 (2,773 *** 2,406 ** 0,419 1,239 1,492 * 0,075 0,395 0,142 1,536 * 0,676	p p=0,006 p=0,006 p=0,012 p=0,112 p=0,472 p=0,472 p=0,472 p=0,472 p=0,472 p=0,422 p=0,256	rait 78 * x6) + (- 78 * x6) + (- 1,878 1,191 41,852 15,926 9,361 58,694 1,644 14,397 11,178 1,848	Régresseurs (x) ⊠ x1 ∞ x2 ∞ x3 ∞ x4 ∞ x5 ∞ x5 ∞ x5 ∞ x5 ∞ x5 ∞ x5 ∞ x5 ∞ x7 ∞ x8 ∞ x9 ∞ x10	

Le facteur d'inflation de la variance, appelé inflation de R2 par Modalisa, permet de détecter l'existence de colinéarité entre régresseurs.

^

En règle générale, si le facteur d'inflation de la variance (noté fi) d'un régresseur est supérieur à 10, on dira que cela traduit l'existence de colinéarité de ce régresseur avec d'autres. Le seul examen de la matrice de corrélation est alors insuffisant car il ne permet pas de déceler l'existence de collinéarité.

Parallèlement, il est possible de bâtir un indice global d'inflation mesurant la dépendance entre les régresseurs, cet indice est lié à la colinéarité entre régresseurs, il est couramment nommé indice de multi-colinéarité, on le calcule comme suit:

F = (1/n)*Sfi n étant le nombre de variables explicatives du modèle considéré

Des valeurs trop importantes de cet indice doivent attirer l'attention comme dans cet exemple où F=15,80.

L'analyse de ce facteur d'inflation permet de soulever un problème important, à savoir que l'existence d'une collinéarité trop importante entre plusieurs variables explicatives peut entraîner certaines imprécisions dans les estimations.

Il paraît alors intéressant d'étudier le tableau de la "Proportion de la variance des coefficients de régression " qui permet de savoir, d' une part, quelles variables explicatives sont colinéaires, et d'autre part quelles sont les causes d'une importante inflation.

Notons que s'il n'existait aucune colinéarité entre les régresseurs alors chaque fi prendrait une valeur égale à 1.

99. Régression logistique

Choisir la variable à expliquer (Y) puis les variables explicatives

👼 Rég	ression logistique / Diagnostic	jeunesse				X
🔿 Vari	able à expliquer (Y) :	Variables indé	pendantes :		4 variables	
Jugeme	ent global établissement	L'écoute et la dispor L'écoute et la dispor Clarté des informati	nibilité équipe de nibilité équipe de ons équipe soigr	jour nuit nante		▲
Choix	de variables					
N°	Variable		Туре	Mod.	Modalités	^
12	Des expositions au Musée d'une	autre Ville	Un	4	Jamais; De temps en temps; Souven	i
12	Des expositions au Musée d'une	autre Ville	Un	З	Jamais; De temps en temps; Souven	1
13	Prise en compte douleur		Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	:
14	Attention de l'équipe bloc opéra	toire	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	a
15	L'écoute et la disponibilité équip	e de jour	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	2
16	L'écoute et la disponibilité équip	e de nuit	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	2
17	Clarté des informations équipe so	pignante	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	2
18	Attention réservée aux proches		Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	-
19	Clarté des informations pour sort	ie	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	
20	Jugement global établissement		Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauva	a _
21	Etes-vous entré(e) en urgences	?	Un	2	Oui; Non	=
22	Service		Un	4	Ambulatoire; Chirurgie; Maternité; M	Щ.
23	Type de chambre		Un	з	Particulière; Double; Autre	~
<					>	
					Annuler OK].

riables et individus Tableaux et tests		
Modalité à expliquer		
Jugement global établissement :	Autr	e variable
Très mauvais	×	
Variables indépendantes et situation de référence —		
Variables indépendantes	Modalités de référence	
L'écoute et la disponibilité équipe de jour	Très bien	
L'écoute et la disponibilité équipe de nuit	Très bien	
Clarté des informations équipe soignante	Très bien	
Attention réservée aux proches	Très bien	
Ajouter Oter Coefficients à c	alculer : 12 Maximum : 30	
✓ Non réponses exclues Sous-population		
lon Logit	(Appular)	Continuer



100. Matrice de corrélations

Cliquer sur Matrice des corrélations puis sélectionner les variables numériques.

Enregistrer le fichier texte puis ouvrir le fichier avec Excel :

0	2					Matrice co	rrélation.TXT	- Microsoft Ex	cel			-		x
U	"	Accueil	Insertion	Mise en page	Formules	Données	Révision	Affichage				0.		x
	¥) -	(°"	🗀 🏛 🙆 -	Ŧ										
		M13	- (0	f _x										×
		А	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	К		l
2			x1	x2	x3	x4	x5	хб	х7	x8	x9	x10		
3	x1		1	0,12052094	0,53756452	0,32105284	0,28516819	0,5146683	0,26849282	0,36014656	0,36372429	-0,09993082		
4	x2		0,12052094	1	0,32194112	0,13668772	0,11472925	0,30066655	-0,15222176	0,2619061	0,32567283	0,12934323		
5	х3		0,53756452	0,32194112	1	0,41443493	0,29596486	0,97955208	0,12846781	0,75896092	0,87678882	0,20617723		
6	x4		0,32105284	0,13668772	0,41443493	1	0,9048929	0,43929974	0,05810293	0,77192534	0,45958851	-0,04540116		
7	x5		0,28516819	0,11472925	0,29596486	0,9048929	1	0,3073579	-0,07775415	0,59731434	0,26842232	-0,02520839		
8	х6		0,5146683	0,30066655	0,97955208	0,43929974	0,3073579	1	0,15067805	0,81021606	0,9085319	0,13009134		
9	x7		0,26849282	-0,15222176	0,12846781	0,05810293	-0,07775415	0,15067805	1	0,06000991	0,06324509	0,13819663		
10	x8		0,36014656	0,2619061	0,75896092	0,77192534	0,59731434	0,81021606	0,06000991	1	0,85363911	0,05355102		
11	x9		0,36372429	0,32567283	0,87678882	0,45958851	0,26842232	0,9085319	0,06324509	0,85363911	1	0,17452032		
12	x10		-0,09993082	0,12934323	0,20617723	-0,04540116	-0,02520839	0,13009134	0,13819663	0,05355102	0,17452032	1		
13														
14	-	Matri	ce corrélation	\$ 7				14						
Prêt		Hadi	CC CONCIACIÓN								🛄 100 % 😑		-(

101. ACP : Composantes principales

Sélectionner les variables numériques à analyser et cliquer sur ACP : Composantes principales

👼 Analyse factorielle en con	nposantes principales / Exemple 4 : Enquête-test Rég 📃 🗖	X
¢.	Nom du fichier : Plan864 Type de fichier : RTF	
A.C.P.		^
Variables Questionnaires Non réponse = 0	Sélection Groupe de questions (10) Tous	
Individus		
Afficher sur mapping Editer les coordonnées		
Tableaux à éditer		
Matrice des corrélations		
🌼 Mode de calcul		
Facteurs	3	
		~
Copier un plan Forma	Annuler Continuer	

Options à choisir :

- Variables : choix des variables de l'analyse en composantes principales
- Questionnaires : possibilité de choisir une sous-population
- Non réponses = 0 : Substituer 0 (zéro) à la non réponse
- Individus
 - o Afficher sur mapping : affiche les individus sur l'ACP
 - o Editer les coordonnées : édite les coordonnées des individus
- Tableaux à éditer
 - o Matrice des corrélations : édite la matrice des corrélations au format texte
- Mode de calcul
- Facteurs : choix du nombre de facteurs


Format	 Carte ▼		Variables	
Taille départ Ctrl+0	Facteur X n	numéro Ctrl+X	Coordonnées	
Zoom + Ctrl++ Zoom - Ctrl+- Haut Bas Droite Gauche Axes Origine Ctrl+O Police	Facteur Y n Inverser le:	numéro Ctrl+Y s facteurs Ctrl+Z	Libellés Longs Ctrl+1 Libellés Abrégés Ctrl+2 Afficher Libellés Ctrl+4 Masquer Libellés Ctrl+5 Afficher Droites Ctrl+U Masquer Droites Ctrl+5	
Individus		Typologies	Symboles -	
Montrer individus	Ctrl+I	Centres mobiles - CM	✓ Fond	
Masquer individus	Ctrl+J	Ascendante hiérarchique - AH	Taille	
Coordonnées individus Coefficient de dispersion	Ctrl+D	CM puis AH Effectifs des types	✓ Bordure 2 pt Opacité Type de symb	ole
Grille individus Annuler grille	Ctrl+G Ctrl+F	Recodage sur Typologie Profil sur Typologie	Options	
Marquer Autre Sous-populati Légende Sous-population	on	Fichier Dendrogramme '.Den®' Fichier Typologie '.TYP®'		

-	Passer en mode sélection de modalités
X	Permet de modifier les libellés de modalités
٠	Zoom +
9	Zoom -
	Passer en mode déplacement du graphique
→¦+-	Recentrer le graphique
‡ ↓_+ ∓ ↓	Passer au facteur suivant ou précédent
5	Inverser les facteurs
$ g ^2$	Afficher les individus
N°	Afficher les numéros de questionnaires
Ŷ	Afficher les individus en fonction :
	Marquer Sous-population(s)
	1. Une des sous-populations créées

2. Les individus correspondant aux modalités d'une question à réponse unique

Annuler



.

Lancer une typologie :





A

巨

Afficher la grille :

Grille		
40 points par zone		
(5 - 500)		
 ● Effectif 		
Cercle proportionnel		
OEtoile		
🔿 Dégradé		
Annuler OK		
Recodage		
_	(Annuler
 Coordonnées des individu 	s sur le facteur 2	
2. Coordonnées des individu	s sur le facteur 1	
3. Créer une question fermé	e dont chaque modalité représentera un type	?

102. Test non paramétriques

R+

Tests non paramétriques	
	Annuler
1. Mann & Whitney - U	
2. Kolmogorov-Smirnov (2 échantillons indépendants)	
3. Corrélation sur les rangs de Spearman	
4. Kruskal & Wallis	
5. Friedman	

Test de Mann et Whitney U

Le test Mann et Whitney U permet d'effectuer la comparaison de deux échantillons indépendants, de faibles effectifs, ne vérifiant pas la condition de "normalité" (la forme de la distribution ne présente pas une courbe "en cloche", courbe de Gauss). Ce test s'applique essentiellement sur des variables ordinales.

Interprétation : les valeurs des deux distributions sont rassemblées en un même groupe, puis converties par numéros d'ordre en rang. Les deux échantillons sont alors reconstitués et on calcule pour chacun la somme des rangs.

L'hypothèse nulle est alors la suivante : la somme des rangs pour l'échantillon Homme est analogue à celle des Femmes.

L'hypothèse nulle (Ho) est acceptée si U', la valeur du test observée, est inférieur à U, valeur du test au seuil de significativité de 5%. Inversement, l'hypothèse nulle est rejetée si U'>U.

Ci-dessus, U'(33)>U(24), Ho est rejetée, on observe que les 25-34 ans prennent plus de repas en fast-food que les 34-44 ans, au sein de la sous-population des personnes habitant en banlieue.

7 Mann & Whitney - U / Exemp	e 1 : Habitudes alimen	taires 📃 🗆 🔀
Mann & Whitney - H		
Marin & winning - O		
X:Age		
Y : Nombre de repas pris e	n fast-food par mois	
U	24	
U'	33	
Groupe d'égaux	4	
1) de 25 à 34 ans	11	
Somme des rangs	97	
Moyenne des rang	8,818	
2) de 35 à 44 ans	5	
Somme des rangs	37	
Moyenne des rang	7,4	
2		>
Sous population - Origina géographique	/ Paelieus (E2 / 264)	
	(banneue (53 / 264)	
Transférer	Y suivant	Fermer

Corrélation des rangs de Spearman :

Coefficient de corrélation calculé sur les numéros d'ordre des valeurs des deux variables ordinales.

Le coefficient de corrélation sur les rangs (Rho de Spearman) s'interprète de la même manière qu'un coefficient de corrélation de Pearson. Une valeur positive (maximum = +1) indique une variation simultanée dans le même sens, une valeur négative (minimum = -1) une variation simultanée en sens inverse.

La différence entre les deux coefficients repose sur la nature des valeurs numériques. Le coefficient de Pearson est calculé à partir des données brutes des variables numériques. Le Rho de Spearman est calculé sur les rangs d'échelles ordinales : au sujet le plus âgé est attribué le rang 1 ; au sujet suivant, par ordre décroissant, le rang 2 ; etc. Le même classement est effectué avec les points : sujet ayant le plus de points = rang 1. On peut ainsi comparer sujet par sujet son rang dans chaque variable.

Il existe un lien positif entre les deux variables (Rho = 0,988) : le sujet classé dans les premiers rangs pour la variable x6 aura tendance à être classé dans les premiers rangs au niveau de la variable x3. La valeur t (35,074) sert de test de significativité permettant de tester la force de la liaison entre les deux variables : le test présent est significatif (voir table de t) : la corrélation positive entre les variables x6 et x3 est significative.

7 Corrélation sur les rangs de Spea	arman / Exemple	e 4 : Enquê 🖕	
			~
Corrélation sur les rangs de S	pearman		
X:x6			
Y : x3			
Valeurs prises en compte	33		
∑D2	74		
Rho	0,988		
t	35,074		
Degrés de liberté	31		
Groupe d'égaux	20		
			~
<	Ш		
Transférer	Y suivant	Fermer	

Test de Kruskal et Wallis

Le test de Kruskal et Wallis permet d'effectuer la comparaison de plus de deux échantillons indépendants, de faibles effectifs, ne vérifiant pas la condition de "normalité" (la forme de la distribution ne présente pas une courbe "en cloche", courbe de Gauss). Ce test s'applique essentiellement sur des variables ordinales.

Hypothèse nulle : les trois grades présentent le même nombre de points. Suite au calcul de la quantité H, le programme indique la probabilité pour laquelle l'hypothèse est retenue : si p>0, 05, l'hypothèse nulle est acceptée, si p<0, 05, Ho est rejetée.

Ci-dessus, p=0,015, le score de l'accueil est donc différent selon le service.

7 Kruskal & Wallis / Questionna	ire d'évaluation	🛛 🔀
Kruskal & Wallis		
V : Service		
X. Service		
Y : Accuell		
Dearés de liberté		
Nombre de modalités	- 3	
Nombre de valeurs	1450	
H	8.36	
p	0,985	
Groupe d'égaux	20	
1) Ambulatoire	170	
Somme des rangs	113125	
2) Chirurgie	974	
Somme des rangs	729321	
 Médecine 	306	
Somme des rangs	209375	
3		>
Transférer	Y suivant	Fermer

Le test de Friedman permet d'effectuer la comparaison de plus de deux échantillons appariés, de faibles effectifs, ne vérifiant pas la condition de "normalité" (la forme de la distribution ne présente pas une courbe "en cloche", courbe de Gauss). Ce test s'applique essentiellement sur des variables ordinales.

Interprétation :

Les valeurs sont classées par numéro d'ordre et par groupe. Les valeurs sont ensuite redistribuées sur chaque échantillon, la somme des rangs étant calculée pour chacun.

Hypothèse nulle (Ho) : l'appréciation du contenu du stage n'évolue pas en fonction du temps. La valeur H (non-affichée sur Modalisa) est comparée à la valeur théorique lue dans la table des distributions Khi2 de Pearson. Ci-dessus, Khi2= 388,215, la probabilité doit être supérieure ou égale à p=0,05. lci, p=0, 001, la condition de l'hypothèse nulle n'est pas acceptable : l'appréciation du contenu est différente selon les différents moments du stage.

Friedman / Questionnaire d'	évaluation			
Friedman				
Friedman				
3 variables :				
B				
Degres de liberte	2			
Nombre de variables	3			
Nombre de valeurs	1999			
Khi2	388,215			
P	0,999			
Groupe d'égaux	850			
Début du stage				
Somme des rangs	3858			
Moyenne des rangs	1,93			
Milieu du stage				
Somme des rangs	3457			
Moyenne des rangs	1,729			
Fin du stage				
Somme des rangs	4679			
Moyenne des rangs	2,341			
e la				2
Transférer		Y suivant	Ferme	r 📄

103. Typologies

Calcul des distances entre individus	
	Annuler
 Coordonnées en Analyse factorielle des correspondances (quest Coordonnées en Composantes principales (questions de type nu 	tions fermées) mérique)
Choix 1 : cf. AFC : correspondances	

Choix 2 : cf. <u>ACP : Composantes principales</u>

104. Analyse sur sélection

Propose toutes les analyses possibles à partir d'une sélection de questions

Sous populations

6	Questionnaire d'évaluation - Mes enquête	es_v70a.4	DD				
							Rechercher 🖉 🔎
	Enquêtes 🖃 Questions 📕 Données 🛵 Reco	dages T	Textes	analyses 🏹 Sous-populations 🐺 Présentations 🚳 Plans			
			En en en el el el			_	
	Sous-population	Effectif	Ensemble	Criteres			SOUS-POPULATIONS
	En activité / Sans activité = En activité	931	1999	En activité / Sans activité est égal à "En activité"			Combiner des critères
	En activité / Sans activité = Non réponse	165	1999	En activité / Sans activité est égal à "Non réponse"			Une pour chaque modalité
	En activité / Sans activité = Sans activité	903	1999	En activité / Sans activité est égal à "Sans activité"			Modifier
	Homme / Femme = Femme	1380	1999	Homme / Femme est égal à "Femme"			Dupliquer
	Homme / Femme = Homme	539	1999	Homme / Femme est égal à "Homme"		×	Supprimer
	Homme / Femme = Non réponse	80	1999	Homme / Femme est égal à "Non réponse"			
					~		
	<	1			>		
	눰 Transférer 🛛 👩 Actualiser					•	Intranet & Internet
		Tauralaa		1.000			
	Sous-population courante	i ous les qu	escionnaires :	1 222			Version de test 🛒

105. Combiner des critères :

Permet de créer une sous-population en combinant plusieurs critères. Pour cette option toutes les types de questions sont pris en considération. La sélection peut se faire par numéro de questionnaire ou par code Identifiant.

Exemples :

les femmes de moins de 40 ans en médecine

les questionnaires 45 à 125 et 350 à 475

Cliquer sur « Combiner des critères » et choisir la première question :

Pour choisir un critère cliquer à droite sur les modalités.

	7 Sous-populati	ion - création / Questionnaire d'	évaluation		
	7	Service		M	
Ajouter une variable —— supprimer une variable ——	Variables C ³ Ajouter ⊰a Insérer X Supprimer	Service est égal à "Ambulatoire" ou est égal à "Médecine" ou est égal à ??? Liste des critères		est égal à est différent de Non réponse Ambulatoire Chirurgie Maternité Médecine	Liste des modalités
			Supprimer Ligne	OEt ⊙Ou OSauf	
	Nom	Sous-population 045		Annuler OK	
			•		ı

N	Classes sur Age	~	
Variables S ^R Ajouter Rainsérer X Supprimer	Service est égal à "Ambulatoire" ou est égal à "Médecine" ET Classes sur Age est égal à "25 - 34 ans" ou est égal à "25 - 44 ans" ou est égal à "25 - 44 ans" ou est égal à ??? Modifier les lignes	est égal à est différent de Non réponse de 25 ans 25 - 34 ans 35 - 44 ans 45 à 54 ans 55 à 64 ans 65 à 74 ans 75 ans et +	
()	Ajouter Ligne Apprimer Ligne	OEt Ou Sauf	Choisir le type de liaison entre les variables

106. Une pour chaque modalité :

Permet de créer une sous-population pour chaque modalité d'une question

Cliquer sur « Une pour chaque modalité » puis choisir la question filtre :

🐻 Sous-population : Création / Questionnaire d'évaluation					
Choix o	de la question filtre				
N°	Variable	Туре	Mod.	Modalités 🔨	
16	L'écoute et la disponibilité équipe de nuit	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvai	
17	Clarté des informations équipe soignante	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvai	
18	Attention réservée aux proches	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvai	
19	Clarté des informations pour sortie	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvai	
20	Jugement global établissement	Un	4	Très bien; Bien; Mauvais; Très mauvai	
21	Etes-vous entré(e) en urgences ?	Un	2	Oui; Non	
22	Service	Un	4	Ambulatoire; Chirurgie; Maternité; Mé	
23	Type de chambre	Un	3	Particulière; Double; Autre	
25	Homme / Femme	Un	2	Homme; Femme	
26	En activité / Sans activité	Un	2	En activité; Sans activité	
27	Classes sur Age	Un	7	- de 25 ans; 25 - 34 ans; 35 - 44 ans;	
29	Mois Questionnaire	Un	12	Jan; Fév; Mars; Avril; Mai; Juin; Juillet; 🔽	
<	111]	>	
Chero	her				
Par n	uméro 💌 29.			Annuler OK	
				,	



Questionnaire d'évaluation - Mes enquêtes_v70a.4DD							
							Rechercher
Enquêtes 🔄 Questions 📗 Données	∫∡ Recodages	T Textes	Analyses 🏹 Sous-popula	ations 🕎 Présentation	is 🔅 I	Plans	
Sous-population	Effectif	Ensemble	Critères		^		SOUS-POPULATIONS
En activité / Sans activité = Sans ac	903	1999	En activité / Sans activité	é est égal à "Sans ac	tivi		
Homme / Femme = Femme	1380	1999	Homme / Femme est ég	al à "Femme"			Combiner des criteres
Homme / Femme = Homme	539	1999	Homme / Femme est ég	al à "Homme"		•	one pour chaque mouaite
Homme / Femme = Non réponse	80	1999	Homme / Femme est ég	al à "Non réponse"			Modifier
Moins de 44 ans en Ambulatoire ou	117	1999	Service est égal à "Ambu	ulatoire" ou est égal a	à T	~	Dupliquer
Mois Questionnaire = Août	78	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Août"		^	Supprimer
Mois Questionnaire = Avril	141	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Avril"			
Mois Questionnaire = Déc	148	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Déc"			
Mois Questionnaire = Fév	151	1999	Mois Questionnaire est é	galà "Fév"			
Mois Questionnaire = Jan	158	1999	Mois Questionnaire est é	galà "Jan"			
Mois Questionnaire = Juillet	166	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Juillet"			
Mois Questionnaire = Juin	201	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Juin"			
Mois Questionnaire = Mai	187	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Mai"			
Mois Questionnaire = Mars	150	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Mars"			
Mois Questionnaire = Non réponse	5	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Non réponse"			
Mois Questionnaire = Nov	223	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Nov"			
Mois Questionnaire = Oct	217	1999	Mois Questionnaire est é	gal à "Oct"			
Mois Questionnaire = Sept	174	1999	Mois Questionnaire est é	- gal à "Sept"	~		
<	ш				>		
a Transférer						-	Intranet & Internet
Préférences Sous-population cour	ante Tous	es questionnaire	es : 1 999				Version de test

107. Modifier :

Pour modifier une sous-population, sélectionner une sous-population et cliquer sur Modifier

	Renommer la sous-population	
	7 Sous-population	
	Moins de 44 ans en Ambulatoire ou Médecine	
	Critères	
	Service est égal à "Ambulatoire" ou est égal à "Médecine" ET Classes sur Age est égal à "- de 25 ans" ou est égal à "25 - 34 ans" ou est égal à "35 - 44 ans"	
	Modifier les critères	
		<u> </u>
	Effectifs : 117	
correspondants	N° des questionnaires << >> Modifier	
	Mise à jour des effectifs Sélection Dupliquer et modifier	ОК
]
	Créer une copie de sous-pop	ulation

pour la modifier

108. Dupliquer :

Permet de dupliquer une sous-population existante

109. Supprimer :

Permet de supprimer une sous-population existante

Onglet Présentations

👼 Questionnaire d'évaluation 2000 - Mes enc	juêtes_v70a.4DD		
			Rechercher
🔁 Enquêtes 📃 Questions 📕 Données f Recoda	ages 🛛 🛨 Textes 🛛 🚮 Analyses 🛛 🎦 Sous-populations 🖳 Présentations	🌼 Plan:	5
Page 1 Présentation	Pages		PRESENTATIONS
			Ajouter
Pres001	10		Modifier Dupliquer
		×	Supprimer
Presuu2	11		
		1	
Pres003	10		
Pres004	10		
Pres005	10		
	-		
dithen dithen dithen			
Transférer 🕜 Actualiser 📑 Options de	liste	42	Intranet & Internet
Préférences Sous-population courante 1	rous les questionnaires : 1 999		
			Version de test 🛒

110. Ajouter :

Fenêtre de paramétrage :

Onglet : Nom et dimensions

7 🐻 🐻 Plan - Présentation / Questionnaire	d'évaluation 2000	🛛
Nom et dimensions Modèle Options		
Nom de la présentation : Pres008		
Taille • Papier A4 Largeur: Hauteur: 818 pix 571 28,9 cm Dimensions de la zone imprimable	Entête et pied de page pixels Entête : 0 Pied de page : 20	Les positions de l'entête et du pied de page pourront être modifiées sur le masque de la présentation
Orientation A A O Portrait O Paysage	Envoi vers navigateur Barre de navigation	
		Annuler OK .::

- Taille : choix du type de présentation
 - o Ecran : définir les nombre de pixel en largeur et hauteur
 - o Papier : Choisir le format (A4, A5, B4, ...)
- Orientation :
 - o Portrait
 - o Paysage
- Entête et pied de page : paramétrage du décalage le l'entête et des pieds de page

• Envoi vers le navigateur : paramétrage de la barre de navigation si la présentation est publiée en ligne

7 Plan - Présenta	tion / Questionnai 🖃 🗆 🔀
Barre de navigation su	ur les pages web
Afficher	Position horizontale
Libellé des liens	
Page suivante :	Suivant
Page précédante :	Précédent
Choisir une page :	Aller à
	Annuler OK

Onglet : Modèle

Permet d'appliquer un modèle (dimension, masque,...) défini dans une autre présentation

	🕫 Plan - Présentation / Questionnaire d'évaluation 2000 📃 🗆 🔯	
Appliquer seulement une partie du modèle	Nom et dimensions Modèle Options Image: Utiliser ce modèle Image: Modèles dans le dossier Renommer Image: Ima	lodifier la liste des iodèles

Onglet : Options

Paramétrage (ces options sont modifiables par la suite) :

🕫 Plan - Présentation / Questionnaire d'évaluation 2000 📃 🗆 🔯	🐨 Plan - Présentation / Questionnaire d'évaluation 2000 📃 🗆 🔯
Nom et dimensions Modèle Options	Publication et mot de passe Annuler OK
Nom de la présentation : Pres008 Contrôles d'accès	Pres008
Sous-population	Publié Mot de passe :
Chaque zone de tri pourra porter sur une sous-population spécifique. Par défaut la sous-population de la zone de tri sera un sous-ensemble de la sous-population globale choisie ici	CAccessible seulement sur sous-populations
pour la présentation.	Si cette option est cochée l'accès au rapport ne peut se faire que sur sous-populations créées dans Modalisa.
Pour ignorer la sous-population globale dans une zone de tri particuliere cochez la case correspondante sur le dialogue des propriétés de la zone (article 'Source/Données').	Les noms des sous-populations peuvent ainsi permettre de contrôler le contenu de la présentation pour tel ou tel sous-ensemble de destinataires du rapport.
Pour amoner le nom et l'errectir de la sous-population sur la presencation utilisez les legendes automatiques.	Dans ce cas l'accès aux résultats globaux peut être protégé par un nom de sous-population spécifique.
Exclure les non réponses pour les nouveaux tableaux Format numérique	Pour appliquer une sous-population à un rapport il suffit d'ajouter Adresse (URL) du rapport
Autoriser les objets dans les marges	anomsp=nom de la sous-populacion a l'adresse (URL) du rapport.
	Accès au format PowerPoint (.PPTX) à partir d'un navigateur
Envoi vers navigateur	La présentation est enregistrée automatiquement au format PPTX. Le fichier est mis à jour quotidiennement (anrès minuit)
Barre de navigation	Quand vous créez un fichier "Powerpoint" sur la page de la présentation, Modalisa met automatiquement à jour le
	Pour charger le fichler .pptx depuis un navigateur : ajoutez "8format=pptx" à l'adresse (URL).
,,, _,, _	
Annuler OK	L'attribut 'publié' et le mot de passe peuvent être modifiés par l'article 'Mots de passe' du menu Fichier.

- Nom de la présentation
- Sous-population : réaliser la présentation pur une sous-population définie
- Contrôle d'accès (concerne la publication de la présentation en ligne) :
 - o Publié : permet de publier la présentation
 - o Mot de passe : définition d'un mot de passe contrôlant l'accès à la présentation en ligne
 - o Accessible seulement sur sous-population
 - o Adresse (URL) de rapport : place dans le presse papier le lien vers la présentation en ligne
 - o Accès au format PowerPoint (PPTX) à partir d'un navigateur
- Exclure les non réponses pour les nouveaux tableaux
- Autoriser les objets dans les marges (facilité la mise en forme des présentations)

- Envoi vers le navigateur : paramétrage de la barre de navigation si la présentation est publiée en ligne
- Format numérique : paramétrage par défaut pour les variables numériques :

Format numérique
Fixer les décimales pour les moyennes
Décimales pour les moyennes : 0
Séparateur de millier
Annuler OK

111. Modifier :

Une présentation existante

112. Dupliquer :

Une présentation existante

113. Supprimer :

Une présentation existante

Onglet Plans

				,	
inquêtes 📑 Questions 📕 Doni	nées f 🖌 Recodages 📳 Text	es 👔 Analyses 🎽 So	ous-populations 🛛 💇 Présentations 🎡 🍄 Plans		
Plan	Type de plan	Extension	Format de fichiers		PLANS
Plan186	Tris à plat	TP.txt	Texte brut (tabulé)	D	Ajouter •
Plan159	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Modifier
Plan180	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Dupliquer
Plan207	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	×	Supprimer
Plan208	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Exécuter
Plan209	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Plan de Recodage Quest. ferm
Plan210	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Plan de Classement Numérique
Plan211	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	<u>(T)</u>	Plan Classement Texte
Plan212	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Liste des plans de recodage
Plan213	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	\$	Lancer les plans de recodage
Plan214	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Journal des Recodages
Plan215	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	-al	Plan de Tris à plat
Plan216	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	2	Plan de Tris croisés Plan de State que 1 yearable
Plan217	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	1×	Plan de Stats sur 1 variable Plan de Stats comparées
Plan218	Tris croisés	TC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Plan de profils de modalités
Plan153	Profils	PRO.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Plan de variables discrim
Plan154	A.F.C.	AFC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)	++	Plan d'AFC: Correspondances
Plan155	A.F.C.	AFC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Plan d'ACP: Composantes pr. Plan de typologie
Plan161	A.F.C.	AFC.rtf	Format RTF (Rich Text Format)		Tableau composé
					Tableau de bord
					Liste des plans d'analyse
				\$	Lancer les plans d'analyse
					Lire Résultats
Transférer			<u>·</u>		Intranet & Internet

Permet de paramétrer des analyses ou des recodages. Il est possible de les éditer à tout moment. SI de nouveaux questionnaires sont saisis ou importés ces plans se mettrons automatiquement à jour

114. Ajouter :

Propose la liste des plans (cf. détails par type de plan ci-dessous)

115. Modifier :

Un plan existant

116. Dupliquer :

Un plan existant

117. Supprimer :

Un plan existant

118. Exécuter :

Un plan existant

119. Plan de recodage Quest. Fermées

Permet regrouper en série des questions avec les mêmes modalités.

NB : Notons que ce type de type est plus aisé à faire sur les tableaux juxtaposés (cf. tableaux juxtaposés)

Après avoir choisie la question ou le groupe de questions, sélectionner à gauche la modalité et cliquer à droite sur la modalité de destination.

Dans l'exemple ci-dessous :			
Modalités n°1 = Très satisfaisant	devient	Satisfaisant	
Modalités n°2 = Plutôt satisfaisant	devient	Satisfaisant	
Modalités n°3 = Plutôt insatisfaisant	devient	Insatisfaisant	
Modalités n°4 = Très insatisfaisant	devient	Insatisfaisant	

	🕫 Plan - Recodage Questions fermées / Questionnaire d'évaluation 2000 📃 🗆 🔀	
Liste des modalités de la variable ou des variables à recoder	4 anciennes modalités Anciennes modalités Anciennes modalités Non réponse	Attribution des nouvelles modalités Éditer le libellé des nouvelles modalités
Choix de la variable ou des	Questions à classer O Une seule Groupe Satisfaction 4 modalités	
variables à l'écoder	Titre du plan Recodage variable de satisfaction Ne pas ajouter le titre du plan au nom des recodages Copier un plan Annuler Enregistrer	
	Copier un plan Enregistrer	

120. Plan de classement numérique

Permet de transformer plusieurs questions numériques en variables fermées uniques (classes).

Dans l'exemple ci-dessous les variables scores sont transformés en 3 tranches (Moins de 3 points, 3 à 5 points, plus de 5 points)



121. Plan de classement texte :

Permet d'appliquer un classement lexical automatique à un groupe des question texte (cf.

7 Plan - Classeme	nt Texte / Questionna	ire d'évaluation 2000 📃 🗆 🔀
Questions à classer :		🔘 Une seule 🛛 🔾 Groupe
	Forcer la mise à jour a	utomatique des recodages en cas de données modifiées
Inventaire :	⊙ Mots ○ Chaîne de caractères	Premier caractère n° 0 L'Nombre de caractères 0
Anti-dictionnaire :	💿 Non i 🔘 Oui	
Dictionnaire :	💿 Non i Oui	
Réponses mutiples :	🔘 Vers 'Ordonnées'	• Vers 'Multiples'
Tri des modalités :	 Libellé des modalités 	Effectifs croissants Effectifs décroissants
Séparateurs	N° Caractère	Sélection : 1
Autres séparateurs		Les caracteres separateurs isolent les suites de caracteres qui doivent être identifiées en tant que mot ou expression.
Titre du plan :	Plan219	Ne pas ajouter le titre du plan au nom des recodages
		Copier un plan Annuler Enregistrer

122. Liste des plans de recodage :

Affiche la liste des plans de recodages. Permet de les supprimer ou de transférer la liste.

👼 Plans de recodage / Questionnaire d'évaluation 2000 📃 🗔 🗔		
Plan	Type de plan	
Plan220	Recodage Questions fermées	
Plan219	Classement Numérique	
Plan221	Classement Texte	
1		
Transférer Supp	rimer la sélection Fermer Détail du plan	

123. Lancer les plans de recodage :

Permet de lancer un ou plusieurs plan de recodages en même temps.

Cliquer sur chaque plan que vous souhaiter lancer et cliquer à chaque fois sur ajouter puis sur OK pour lancer les plans de recodages.



124. Journal des recodages :

Permet d'éditer l'historique des recodages de l'enquête au format texte

Journal des recodages	
	Annuler
1. Toutes les questions/variables : 70	
2. Sélection de questions/variables	

125. Plan de tris à plat :

Plan : Tris à plat	
	Annuler
 Séquentiel Tris juxtaposés pour un groupe de questions de mên le même nombre de modalités 	ne type (sauf 'Ordonnées') et avec

Séquentiel

Paramétrer et enregistrer une série de tris à plat, Cf. <u>Série de tris à plat</u> Tris juxtaposés pour un groupe de questions de même type

Paramétrer et enregistrer un tri juxtaposé, Cf. Tableau juxtaposés

126. Plan de tris croisés :

Paramétrer et enregistrer un tri juxtaposé, Cf. Série de tris croisés

127. Plan de Stats sur 1 variable :

Permet éditer les statistiques des plusieurs variables :

7 Plan - Statistiques sur 1 v	ariable / Questionnaire d'évaluation 2	000 🗖 🗖 🖸
ŵ	Nom du fichier : Plan222 Type de fichier : RTF	M
Statistiques sur 1 variable		<u>^</u>
Variables Questionnaires Non réponse = 0	Toutes Tous	
Stat. éditées	16 Résumés stat. demandés	
Aucune Sélection		
Classes numériques		
Nombre de classes : Amplitude choisie : Inclure la plus grande valeur	Dans chaque classe	
👔 Graphique		
Moyenne et (+-) Ecart-type Boîtes à moustaches	▼	
Copier un plan Formal		Enregistrer et exécuter Annuler Enregistrer

Paramétrage :

- Nom du fichier
- Type de fichier : RTF, TXT ou HTML
- Variables : choix du groupe de variables
- Questionnaires : choix d'une sous-population

- Non réponses = 0
- Stat. Editées
 - o Aucune
 - o Sélection : ouvre la fenêtre de sélection des stats souhaités

Choix de statistiques		
	Non réponse	= 0 OK
Moyenne	🗹 Minimum	Annuler
🔽 Ecart-type	🔽 Maximum	
Erreur standard	Etendue	Mode
Variance	✓ Nombre	Moy. géométrique
Coef. de variation	🔽 Val. manguantes 📃	Moy. harmonique
Somme	🗾 🔽 Interv. de confiance (95%) 📗	Aplatissement F
Somme des carrés	🔽 Médiane, quartiles 📃	Asymétrie F
Tout R	R.A.Z.	

- Classes numériques : Permet de créer des tranches
- Graphiques
 - o Moyenne et (+-) Ecart Type
 - o Boîtes à moustaches
- Format, paramétrage du format des tableaux et graphiques
- Enregistrer et exécuter
- Enregistrer

128. Plan de profils de modalités :

Paramétrer et enregistrer un profil de modalités, Cf. Profil de modalité : 1 variable

129. Plan de variables discrim :

Paramétrer et enregistrer un profil de modalités, Cf. Profil de variables

130. Plan d'AFC : correspondances

Paramétrer et enregistrer une Analyse Factorielle des Correspondances, Cf. AFC : correspondances...

131. Plan d'ACP : Composantes pr.

Paramétrer et enregistrer une Analyse en Composantes Principales, Cf. ACP : Composantes principales

132. Plan de typologie :

Paramétrer et enregistrer une Typologie :

Les plans de typologie se font à partir de plans d'AFC ou d'ACP existants

Calcul des distances entre individus	
	Annuler
 Coordonnées / analyse factorielle des correspondances Coordonnées / analyse factorielle en composantes principales 	

Analyse Factorielle des Correspondances, Cf. <u>AFC : correspondances...</u> Analyse en Composantes Principales, Cf. <u>ACP : Composantes principales</u>

133. Tableau composé :

134. Tableau de bord :

Le tableau permet de	compiler plusieu	irs analyses ou p	lan dans un	même document
		2 1		

7 Plan - 1	Fableau de bord / Ex	emple 1 : Habitudes alimen	taires		
4	1	Fableau de bord : Plan226			RTF
Type	Variables	Sous-population	Nom		 Ajouter Choisir Plan Modifier Plan Cter de la liste Format
 Tous le Une so Pour d Un Prendr Tablea 	es individus sus-population haque modalité de : fichier par modalité e aussi en compte les sou aux 0 Gra	s-populations de chaque plan aphiques 0		En Ann	registrer et exécuter Copier un plan uler Enregistrer

Pour ajouter un élément dans le tableau de bord :

Sur n'importe quel tableau ou graphique Modalisa dans le Menu Rapport, cliquer sur « Envoyer vers le tableau de bord »



Pour ajouter un plan d'analyse dans le tableau de bord :

Cliquer à di	roite sur 🛅 Aj	outer	pour ajouter un nou	veau plan ou sur	📑 Choisir Plan	pour importer un plan existant.
Le bouton	📝 Modifier Plar	perme	t de modifier un plan	déjà insérer dans	s le tableau bord	
Le bouton	🎬 Oter de la li	te perm	net de supprimer un p	lan déjà insérer d	lans le tableau b	ord
Options d'édition du tableau de bord (boutons radios situées en bas à gauche de la fenêtre du tableau de bord :						

7 Plan - Ta	bleau de bord / Exemple 1	: Habitudes alimentaire	s	_ 🗆 🖂
4	Tableau de	bord : Plan226		RTF
Type Tris à plat	Variables Age	Sous-population	Nom Plan226	Ajouter
Tris croisés	CSP / Groupe : Acti/PCS /C	Origine géographique / Pro	Plan050testk2	Choisir Plan
A.F.C.	Groupe : CSP/Crit/Qual/Rôl		Plan008	Modifier Plan
Contraction Contractions Contra	ndividus -population que modalité de :		3	
Dun fid	hier par modalité aussi en compte les sous-populatio	ons de chaque plan		Enregistrer et exécuter Copier un plan Annuler Enregistrer

- Tous les individus
- Une sous-population
- Pour chaque modalités d'un sous-population. En cochant en plus la case « Un fichier par modalités » Modalisa éditera un fichier pour chaque Modalités de la question (Service, mois, année, CSP...)

135. Liste des Plans d'analyse :

Affiche la liste des plans d'analyse. Permet de les supprimer ou de transférer la liste.

🗟 Plans de tris / Exemple 1 : Habitudes alimentaires 🛛 📃 🗖 🔯				
Plan	Type de plan			
Plan049quFetSP	Tris à plat			
Plan226	Tris à plat			
Plan227	Tris à plat			
Plan050testk2	Tris croisés			
Plan223	Profil de variables			
Plan225	Profil de variables			
Plan008	A.F.C.			
Plan009	A.F.C.			
Plan224	A.F.C.			
<				
Transférer Supp	rimer la sélection Fermer Modifier			

136. Lancer les plans d'analyse :

Permet de lancer un ou plusieurs Plans d'analyse en même temps.

Cliquer sur chaque plan que vous souhaitez lancer et cliquer à chaque fois sur ajouter puis sur OK pour lancer les plans d'analyses