

## Les formations « Flash »

Des modules ciblés pour apprendre la technique dont vous avez besoin en un temps record.

### Thème 3 : Analyser les données

#### 10. Les analyses mono-variées et bi-variées

##### Objectifs

- Réaliser des tableaux de fréquences (tris à plat), choisir les unités, savoir les interpréter
- Réaliser et interpréter les croisements selon les résultats attendus de l'enquête
- Savoir choisir et réaliser les graphiques pertinents en fonction des résultats

##### Contenu

- Les tris à plat :
  - Tris à plat sur questions à réponse unique
  - Tris à plat sur questions à réponses multiples
  - Tris à plat sur questions à réponses ordonnées
  - Tris à plat juxtaposés
  - Réalisation de graphiques
  - Série de tris à plat :
    - Choix des questionnaires et des variables
    - Choix du format d'export : .txt, .rtf, .html
    - Choix des options d'affichage : tableaux, graphiques, pourcentages, effectifs...
  - Tris à plat par sous-population :
    - Création d'une sous-population à 1 ou plusieurs critères
    - Edition d'un tri à plat pour une sous-population
  - Recodage de 1er niveau
- Les tris croisés :
  - Lecture d'un tri croisé et choix des valeurs
  - Mise en forme : affichage des valeurs, transposition, choix de l'unité
  - Analyse des corrélations : PEM,  $Khi^2$
  - Choix des graphiques
  - Tris croisés sur plus de 2 variables

##### Méthode pédagogique

Réalisation des opérations avec le logiciel Modalisa. Cours et travaux pratiques à partir d'exemples choisis par le formateur ou à partir de vos propres données.

##### Prérequis

Tout public non spécialiste

##### Durée

1 jour

#### 11. Traitement des variables numériques

##### Objectifs

- Maîtriser les traitements sur les variables numériques
- Savoir les interpréter

##### Contenu

- Calculs statistiques : les différentes moyennes, la médiane, les quartiles et déciles, le mode, les valeurs manquantes, la somme, la variance, l'écart-type, l'erreur standard, l'étendue, le nombre, l'intervalle de confiance, le coefficient de variation
- Comparaisons de statistiques :
  - Calculs statistiques sur n variables ou sur n sous-populations
  - Calculs statistiques sur n variables et n sous-populations
- Création de classes :
  - Choix du nombre de classes
  - Choix des bornes inférieures et supérieures
  - Choix de l'amplitude et amplitude égale
- Matrice des corrélations
- Régression simple
- Régression multiple :
  - Choix de la variable dépendante et des variables explicatives
  - Choix de la méthode
- Tests de normalité : Droite de Henry, Test de Kolmogorov
- Tests non paramétriques : Mann&Whitney, Kolmogorov-Smirnov, Corrélation des rangs de Spearman, Kruskal&Wallis, Friedman

##### Méthode pédagogique

Réalisation des opérations avec le logiciel Modalisa. Cours et travaux pratiques à partir d'exemples choisis par le formateur ou à partir de vos propres données.

##### Prérequis

Tout public non spécialiste

##### Durée

½ journée

## Les formations « Flash »

Des modules ciblés pour apprendre la technique dont vous avez besoin en un temps record.

### Thème 3 : Analyser les données

#### 12. Les analyses factorielles et typologies

##### Objectifs

- Réaliser des analyses factorielles
- Savoir les paramétrer

##### Contenu

- AFC sur 2 ou n variables :
  - Sélection de variables et création de groupes de questions
  - Lecture de l'AFC à n variables : liste des contributions, affichage des contributions, coordonnées des individus, affichage des individus
- Typologies :
  - Choix de la méthode : centres mobiles, ascendante hiérarchique, ascendante hiérarchique puis centres mobiles
  - Paramétrages : choix du nombre de types, choix du nombre de facteurs, choix du nombre d'essais
  - Lecture : dendrogramme, effectif des types et variance intra-groupe
  - Recodages : création d'une question fermée, profil de modalités sur typologie
- Profil de modalités :
  - Choix des questions du profil et de la variable principale avec laquelle les autres seront croisées
  - Paramétrage des seuils de profil : écart à l'indépendance et Khi2 partiel
  - Lecture du profil : PEM, Khi2 local
  - Lancement d'une AFC
- Profil de variables :
  - Choix et sélection du profil
  - Affichage des questions par paires
  - Lecture du profil
  - Cartes des liens entre variables

##### Méthode pédagogique

Réalisation des opérations avec le logiciel Modalisa. Cours et travaux pratiques à partir d'exemples choisis par le formateur ou à partir de vos propres données.

##### Prérequis

Public formé à l'analyse de données multivariée

##### Durée

1 jour

#### 13. Analyser des entretiens

##### Objectifs

- Traiter des textes longs
- Réaliser des recodages sur des portions de textes

##### Contenu

- Création de la structure :
  - Les variables de signalétique
  - Les entretiens
- Saisie et/ou import des entretiens
- Création des catégories :
  - Création ex nihilo
  - Import via dictionnaire
  - Création en cours de codification
- Codification des entretiens
- Déconstruction des entretiens :
  - Choix des catégories à éditer
  - Choix des variables de signalétique
  - Export vers Office : Word, Excel
- Classement lexical :
  - Création et utilisation de dictionnaires
  - Création et utilisation d'anti-dictionnaires
  - Choix des caractères séparateurs
- Analyse de contexte

##### Méthode pédagogique

Réalisation des opérations avec le logiciel Modalisa. Cours et travaux pratiques à partir d'exemples choisis par le formateur ou à partir de vos propres données.

##### Prérequis

Savoir réaliser une analyse de contenu

##### Durée

½ journée